



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan/MIL8305
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si. 2. Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini menjelaskan tentang konsep Analisis mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) untuk perencanaan pembangunan yang berwawasan lingkungan serta dampak pembangunan yang akan ditimbulkan terhadap lingkungan, apa saja aspek dalam AMDAL, dan alternatif-alternatif solusi pengelolaan dampak yang ditimbulkan dari aktivitas pembangunan tersebut.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mahasiswa mampu bersikap jujur dan berdasarkan pada peraturan hukum yang berlaku dalam melakukan analisis dampak lingkungan dari suatu rencana pembangunan. 2. Mahasiswa dapat menginternalisasikan bidang keahliannya dalam melakukan analisis dampak lingkungan dari suatu rencana pembangunan dan bertanggung jawab atas hasil analisisnya tersebut. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Analisis mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) maupun aspek-aspek dalam AMDAL untuk perencanaan pembangunan dan memberikan solusi untuk masalah pembangunan yang berwawasan lingkungan. 4. Mahasiswa mampu melakukan analisis dampak lingkungan dan menguasai instrumen-instrumen dalam pengelolaan dampak lingkungan. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL. 6. Mahasiswa memahami perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu menerapkannya dalam menganalisis dampak lingkungan. 7. Mahasiswa memiliki kemampuan manajerial dan dapat memahami institusi-institusi yang terlibat dalam penyusunan, penilaian dan pengesahan dokumen AMDAL. 8. Mahasiswa mampu memahami dokumen AMDAL sebagai suatu karya ilmiah. 9. Mahasiswa mampu bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok. 10. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dampak lingkungan maupun alternatif pengelolannya melalui pendekatan interdisipliner.</p>	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan		
KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional		

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
------------	------	--------------	-----------------------------	--------------------	---------------------	------------------	-------	-----------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pendahuluan: - Kebijakan nasional pembangunan lingkungan hidup, - Perencanaan pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan (Sustainable Development Goals –SDG's)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5
2	1	Pendahuluan: - Kebijakan nasional pembangunan lingkungan hidup, - Perencanaan pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan (Sustainable Development Goals –SDG's)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5
3	1	Sumber Daya Alam dan Ekosistem - Proses Degradasi Lingkungan dan Ekosistem - Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Ekosistem	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5
4	1	Sumber Daya Alam dan Ekosistem - Proses Degradasi Lingkungan dan Ekosistem - Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Ekosistem	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5
5	1	Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan: - Pengertian, manfaat dan proses Upaya Pengelolaan Lingkungan (UKL) dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UPL) - Fungsi dan manfaat RKL dan RPL	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 5, 6, 7, 8
6	1	Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan: - Pengertian, manfaat dan proses Upaya Pengelolaan Lingkungan (UKL) dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UPL) - Fungsi dan manfaat RKL dan RPL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 5, 6, 7, 8
7	1	Dasar-dasar AMDAL: pengertian dan manfaat AMDAL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 5, 6, 7, 8
8	1	Dasar-dasar AMDAL: pengertian dan manfaat AMDAL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. UTS	3 x 50 menit	1, 5, 6, 7, 8

9	1	Proses AMDAL: - Pelingkupan - Metode Identifikasi Dampak Potensial - Metode Prakiraan dan Evaluasi Dampak Pada Komponen-komponen Lingkungan Hidup (Geofisik, kimia, biologi, sosial- budaya-ekonomi, kesehatan masyarakat dan transportasi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	1	Proses AMDAL: - Pelingkupan - Metode Identifikasi Dampak Potensial - Metode Prakiraan dan Evaluasi Dampak Pada Komponen-komponen Lingkungan Hidup (Geofisik, kimia, biologi, sosial- budaya-ekonomi, kesehatan masyarakat dan transportasi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
11	1	Proses AMDAL: - Pelingkupan - Metode Identifikasi Dampak Potensial - Metode Prakiraan dan Evaluasi Dampak Pada Komponen-komponen Lingkungan Hidup (Geofisik, kimia, biologi, sosial- budaya-ekonomi, kesehatan masyarakat dan transportasi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12	1	Proses AMDAL: - Pelingkupan - Metode Identifikasi Dampak Potensial - Metode Prakiraan dan Evaluasi Dampak Pada Komponen-komponen Lingkungan Hidup (Geofisik, kimia, biologi, sosial- budaya-ekonomi, kesehatan masyarakat dan transportasi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
13	1	Studi Kasus: - Simulasi dari studi kasus dan hasil analisis di lapangan, - Presentasi studi kasus di lapangan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
14	1	Studi Kasus: - Simulasi dari studi kasus dan hasil analisis di lapangan, - Presentasi studi kasus di lapangan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
15	1	Studi Kasus: - Simulasi dari studi kasus dan hasil analisis di lapangan, - Presentasi studi kasus di lapangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

16	1	Studi Kasus: - Simulasi dari studi kasus dan hasil analisis di lapangan, - Presentasi studi kasus di lapangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
----	---	---	---	--	--	---	--------------	------------------------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK MIL8305-Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	9	5400
3	Demonstrasi	15	5400
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	16	9600
8	Resitasi	0	0

9	Kerja Lapangan	3	1800
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			23600 menit
Total dalam Jam			393.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. A. Indasah. 2020. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL). Yogyakarta: Deepublish Publisher
2. B. Goldsmith, B. 1991. Monitoring for Conservation and Ecology. Chapman & Hall. London.
3. C. Kovacs, M., 1992, Biological Indicator in Environmental Protection, Ellis Horwood, New York
4. D. Aminatun T, Suwasono R A, Putri R A. 2021. Flora and fauna diversity in selangkau forest: A basis for developing management plan of cement industrial complex in east Kalimantan, Indonesia. Biodiversitas, 22(10): 4555–4565. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d221049>.
5. E. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
6. F. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
7. G. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2021 tentang Sertifikasi Kompetensi Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup, Lembaga Penyedia Jasa Penyusun Analisis Mengenai Dampak Lingkungan hidup, dan Uji Kelayakan Lingkungan Hidup
8. H. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2021 tentang Daftar Usaha dan/atau Kegiatan yang Wajib Memiliki Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup, Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pemantauan Lingkungan Hidup atau Surat Pernyataan Kesanggupan Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan Hidup

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si.
NIP: 197207021998022001