



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan/MIL8209
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ir. Suhartini M.S. 2. Dr. Ponty Sya'banto Putra Utama S.E., M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mendalami tentang konsep ekonomi sumberdaya alam, peranan sumberdaya dalam pembangunan ekonomi, teori ekonomi untuk pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan (alokasi, distribusi, dan kesejahteraan ekonomi), akunting sumberdaya alam untuk pembangunan berkelanjutan, ekonomi pencemaran, model ekonomi sumberdaya alam terbarukan (perikanan, kehutanan, air, tanah), valuasi non-pasar, ecolabelling, produk domestik regional bruto hijau dan kebijakan dalam pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi sumber daya alam dan lingkungan. 2. Mahasiswa mampu memahami peranan sumber daya alam dalam pembangunan ekonomi. 3. Mahasiswa mampu memahami teori ekonomi untuk pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber inefisiensi, keefisiensi dan kesejahteraan ekonomi. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya neraca sumber daya alam dalam pembangunan berkelanjutan. 6. Mahasiswa mampu memahami ekonomi pencemaran. 7. Mahasiswa mampu memahami model ekonomi sumber daya alam terbarukan perikanan, dan mampu menjelaskan tiga solusi pengelolaan sumber daya ikan (MEY, common property, dan MSY). 8. Mahasiswa mampu memahami ekonomi sumber daya alam terbarukan kehutanan, air, dan tanah. 9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai untuk sumberdaya dan Willingness to pay (WTP) dan mampu menguraikan penilaian non pasar untuk sumber daya alam dan lingkungan. 10. Mahasiswa mampu memahami kebijakan dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan. 11. Mahasiswa mampu memahami ecolabelling dan produksi domestik regional bruto hijau. 12. Mahasiswa mampu mempresentasikan beberapa aplikasi pendekatan ekonomi dalam pengelolaan SDAL.</p>	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
		Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan
		KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	1	1. Konsep, dimensi, dan macam SDA 2. Pengertian konservasi, deplesi, dan ketersediaan SDA 3. Pengukuran keangkaan SDA	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3
2	1	1. Keterkaitan antara SDA dan aktivitas ekonomi 2. Keterkaitan antara SDA dan pertumbuhan 3. Keterkaitan antara pertumbuhan ekonomi dan kerusakan lingkungan 4. Isu pokok dalam penggunaan SDA	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 6
3	1	1. Koordinasi dan system ekonomi, konsumsi dan perrnintaan, produksi dan penawaran dan keseimbangan pasar	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
4	1	1. Efisiensi dan sumber- sumber inefisiensi dsn kesejahteraan ekonorni 2. Penggunaan SDA dalam konteks institusi (konsep property right dan peranan institusi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	1	1. Sumber daya alam dalam pembangunan berkelanjutan 2. Neraca Sumberdaya alam dan lingkungan sebagai isu pembangunan 3. Neraca ekonomi dan lingkungan terpadu	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 6
6	1	1. Tingkat optimal pencemaran 2. Kebijakan terhadap pencemaran 3. Perkiraan biaya dan penentuan harga pencemaran (mekanisme pasar)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
7	1	1. Tingkat pertumbuhan sumberdaya terbarukan 2. Tingkat Eksploitasi sumberdaya terbarukan dan konsep MSY 3. Mampu menggambar-kan dan menjelaskan tiga solusi pengelolaan SD ikan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
8	1	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	
9	1	1. Fungsi hutan 2. Pengukuran karbon tersimpan 3. Rotasi hutan optimum 4. TEV(Total Economic Value) sumberdaya hutan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

10	1	1. Siklus hidrologi 2. Alokasi Sumberdaya air 3. Model skonomi sumberdaya air bawah tanah 4. Penentuan harga air	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	1	1. Alokasi tanah 2. Konservasi sumberdaya tanah 3. Ekonomi Sumberdaya tanah 4. Penentuan harga tanah	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	1	1. Konsep nilai untuk sumberdaya dan WTP 2. Teknik penilaian non pasar untuk SDAL, 3. Teknik pengukuran tidak langsung dan langsung 4. Benefit transfer	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 6
13	1	1. Isu kebijakan 2. Kriteria evaluasi kebijakan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	1	1. Pengertian, peluang, hambatan dan tantangan ekolabel 2. Ekolabeling dan dampaknya ekonomi SDAL 3. Pengertian Produk Domestik Bruto Hijau dan penerapan di Indonesia 4. Perbedaan Produk Domestik Bruto Hijau dan Produk Domestik Bruto	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
15	1	beberapa aplikasi pendekatan ekonomi dalam pengelolaan SDAL (1. Sumber daya ikan 2. Sumber daya Hutan 3. Sumberdaya air 4. Sumberdaya tanah)	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	1	UJIAN AKHIR SEMESTER	Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	30
	b. Team Based Project	20
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK MIL8209-Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	14	8400
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	3	300
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	2	720
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	3	540
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			18360 menit
Total dalam Jam			306 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Fauzi, A. 2010. Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan: Teori dan Aplikasi. PT GramediaPustakaUtama. Jakarta. 259 pp.
2. Ikhsan, A. 2009. Akuntansi Manajemen Lingkungan. Graha Ilmu, Yogyakarta, 381 p
3. Pearce, D.W. dan R.K. Turner. 1990. Economics of Natural Resources and the Environment. Harvester Wheatsheaf. 378pp (Chapter 16)
4. Ratnaningsih, Maria, dkk., 2006. PDRB Hijau (Produk Domestik Regional Bruto Hijau), BPFE, Yogyakarta
5. Safitri, D., 2019. Ekolabel Dalam Kajian Pembangunan Berkelanjutan, Pustaka Mandiri, Tangerang
6. Suhartini, 2019. The potentials of home garden plants and animals in Minggir and Godean sub-districts, Indonesia as the learning resources of biodiversity, Ecology, Environment dan Conservation, Vol: 25 No.: 4, Hal: 1585-1592

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Ponty Sya'banto Putra Utama S.E., M.Si.
NIP: 1197309262014101013



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE