



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| Program Studi | : | ILMU LINGKUNGAN - S2 |
| Mata Kuliah/Kode | : | Etika Lingkungan/ESM80201 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Tahun Akademik | : | 2025 |
| Semester | : | 1 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | 1. Prof. Dr. Ir. Suhartini M.S. 2. Dr. Nurul Khotimah M.Si. |
| Bahasa Pengantar | : | Bahasa Indonesia |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah etika lingkungan mencakup teori dan praktek sebagai implikasinya. Matakuliah ini akan membekali mahasiswa mengenai pengertian, jenis-jenis etika lingkungan, rumusan etika lingkungan dan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam kehidupan bermasyarakat dan peduli lingkungan. Di samping itu juga mampu mengaplikasikan pendekatan etika lingkungan dalam berbagai kasus serta dapat menjelaskan keterkaitan antara etika lingkungan dengan kebijakan lingkungan dan peraturan perundangan, konsep pembangunan berkelanjutan. Melakukan analisis isu-isu lingkungan hidup lokal, regional, nasional dan global serta mengaplikasikan nilai-nilai etika lingkungan dalam permasalahan tersebut, dan mengaplikasikan etika lingkungan dalam kebijakan ramah lingkungan berbasis kearifan lokal / tradisional serta dasar pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan. Pengaplikasian etika lingkungan dalam penggunaan IPTEKS dan mampu merekonstruksi konsep etika lingkungan dalam kebijakan pembangunan pada green policy dan mempresentasikan tugas etika lingkungan yang berupa proyek.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------|

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Mendiskripsikan pengertian, jenis-jenis, dan teori dasar etika lingkungan serta prinsip-prinsip etika lingkungan dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan pengelolaan lingkungan. | S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, dan kepekaan sosial dalam bekerja sama dengan masyarakat dan lingkungan, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| 2 | 2. Menganalisis keterkaitan antara etika lingkungan dengan kebijakan lingkungan, peraturan perundangan, dan konsep pembangunan berkelanjutan berbasis etika lingkungan di tingkat lokal, regional, nasional, dan global. | KK1. Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian melalui pendidikan lingkungan dan pendekatan interdisipliner. |
| 3 | 3. Menerapkan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam berbagai kasus lingkungan, baik lokal, nasional, maupun global, serta mengaplikasikan pendekatan etika lingkungan berbasis kearifan lokal dalam kebijakan ramah lingkungan. | P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan. |
| 4 | 4. Mengkomunikasikan hasil analisis isu-isu lingkungan serta solusi berbasis etika lingkungan melalui proyek dan tugas presentasi kepada pihak terkait. | KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional. |
| 5 | 5. Merefleksikan penerapan etika lingkungan dalam kebijakan pembangunan yang ramah lingkungan dan berkelanjutan, serta dalam penggunaan IPTEKS untuk pengelolaan sumber daya alam yang etis. | P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen abiotik, biotik dan sosial ekonomi budaya sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan lingkungan. |

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu | Referensi |
|------------|------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1 | Pengertian Etika Lingkungan | Ceramah | Mahasiswa memahami pengertian etika lingkungan dan jenis-jenisnya | Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis etika lingkungan | Kuis | 2 x 50 menit | 1, 4 |
| 2 | 1, 2 | Teori Etika Lingkungan | Membaca Referensi | Mahasiswa memahami teori-teori dasar dalam etika lingkungan, termasuk antroposentrisme, biosentrisme, dan ekosentrisme. | Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori etika lingkungan dan aplikasinya | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas | 2 x 50 menit | 3, 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---------|---------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------------|
| 3 | 3 | Prinsip-Prinsip Etika Lingkungan | Eksperimen/Praktek | Mahasiswa memahami prinsip-prinsip etika lingkungan, seperti "No Harm", keadilan, dan prinsip solidaritas kosmis | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam situasi nyata. | Studi Kasus | 2 x 50 menit | 3, 4 |
| 4 | 3 | Pendekatan Etika Lingkungan | Diskusi | Mahasiswa memahami berbagai pendekatan dalam etika lingkungan, seperti pendekatan ekologis, humanisme, dan teologis. | Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan-pendekatan etika lingkungan dalam analisis kasus | Studi Kasus | 2 x 50 menit | 4, 5 |
| 5 | 2 | Etika Lingkungan dan Kebijakan Lingkungan | Diskusi | Mahasiswa menganalisis hubungan antara etika lingkungan dengan kebijakan lingkungan dan peraturan perundangan. | Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan etika lingkungan dengan kebijakan dan peraturan. | Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 3, 4, 7 |
| 6 | 3, 4 | Etika Lingkungan dalam Pembangunan Berkelanjutan | Eksperimen/Praktek | Mahasiswa memahami konsep pembangunan berkelanjutan dan penerapan etika lingkungan dalam pembangunan | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan berbasis etika lingkungan | Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2 |
| 7 | 3 | Isu-isu Lingkungan dan Kearifan Lokal | Kerja Lapangan | Mahasiswa mempelajari isu-isu lingkungan lokal, nasional, dan global serta pentingnya kearifan lokal dalam pengelolaan lingkungan. | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu lingkungan dan mengaplikasikan etika lingkungan berbasis kearifan lokal. | Proyek | 2 x 50 menit | 1, 3, 7 |
| 8 | 1, 2, 3 | Ujian Tengah Semester (UTS) | Kuis/Evaluasi | Mahasiswa menguji pemahaman tentang konsep-konsep etika lingkungan yang telah dibahas dalam pertemuan 1-7 | Menjawab soal ujian tentang konsep etika lingkungan dan aplikasinya. | UTS | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 9 | 3, 4 | Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam | Demonstrasi | Mahasiswa mempelajari aplikasi etika lingkungan berbasis kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya alam. | Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan etika lingkungan dengan kebijakan ramah lingkungan berbasis kearifan lokal. | Studi Kasus | 2 x 50 menit | 3, 4, 5 |

| | | | | | | | | |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------|
| 10 | 3, 5 | Konsep Etika Lingkungan dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan yang Berkelanjutan | Eksperimen/Praktek | Mahasiswa memahami konsep etika lingkungan dalam pengelolaan sumber daya alam secara berkelanjutan. | Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi etika lingkungan sebagai dasar pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan yang berkelanjutan. | Studi Kasus | 2 x 50 menit | 2, 4, 7 |
| 11 | 3, 5 | Perkembangan IPTEKS dan Etika Lingkungan | Membaca Referensi | Mahasiswa mempelajari perkembangan IPTEKS dan dampaknya terhadap etika lingkungan. | Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi etika lingkungan dalam penggunaan IPTEKS. | Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 4 |
| 12 | 4 | Etika Lingkungan dan Kebijakan Pembangunan di Indonesia | Eksperimen/Praktek | Mahasiswa memahami aplikasi etika lingkungan dalam kebijakan pembangunan yang ramah lingkungan di Indonesia, termasuk konsep green economy dan blue economy. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan etika lingkungan dalam kebijakan pembangunan di Indonesia | Proyek | 2 x 50 menit | 2, 3, 4, 5 |
| 13 | 4 | Etika Tanggung Jawab Global dalam Penanganan Perubahan Iklim | Kerja Lapangan | Mahasiswa memahami konsep etika tanggung jawab global dalam penanganan perubahan iklim dan distribusi keadilan lingkungan | Mahasiswa mampu menjelaskan isu distribusi keadilan dalam kerusakan dan manfaat lingkungan | Proyek | 2 x 50 menit | 1, 3, 4 |
| 14 | 4 | Ekonomi Global dan Krisis Ekologi | Term Paper | Mahasiswa mempelajari kaitan antara ekonomi global dan krisis ekologi serta upaya solusi berbasis etika lingkungan | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara ekonomi global dan krisis ekologi. | Presentasi | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 7 |
| 15 | 5 | Refleksi | Resitasi | Mahasiswa merefleksikan hasil pembelajaran selama semester dan mengembangkan pemahaman lebih dalam tentang etika lingkungan. | Melakukan refleksi dan menyusun laporan tentang penerapan etika lingkungan | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas | 2 x 50 menit | 3, 4 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|---------------------|
| 16 | 5 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Tugas/Kerja Mandiri | Mahasiswa mengerjakan Ujian Akhir Semester untuk mengevaluasi pemahaman dan penerapan etika lingkungan | Menjawab soal ujian akhir yang mencakup keseluruhan materi etika lingkungan | UAS | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
|----|---|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|---------------------|

D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian | Persentase Bobot Penilaian |
|--------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. | Kognitif | |
| | a. Kehadiran | 5 |
| | b. Kuis | 0 |
| | c. Tugas | 10 |
| | d. UTS | 15 |
| | e. UAS | 20 |
| 2. | Partisipatif | |
| | a. Studi Kasus | 0 |
| | b. Team Based Project | 50 |
| TOTAL | | 100 |

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ESM80201-Etika Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

| No | Metode Pembelajaran | Jumlah (frekuensi) | Workload (dalam menit) |
|----|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Eksperimen/Praktek | 4 | 680 |
| 2 | Tugas/Kerja Mandiri | 1 | 600 |
| 3 | Demonstrasi | 1 | 360 |
| 4 | Membaca Referensi | 2 | 240 |
| 5 | Term Paper | 1 | 600 |
| 6 | Ceramah | 1 | 100 |
| 7 | Diskusi | 2 | 1200 |
| 8 | Resitasi | 1 | 360 |

| | | | |
|---------------------------------------------------|----------------|---|-------------------|
| 9 | Kerja Lapangan | 2 | 1200 |
| 10 | Kuis/Evaluasi | 1 | 180 |
| TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan) | | | 5520 menit |
| Total dalam Jam | | | 92 jam |

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. . Attfield, Robin, 1999. The Ethics of The Global Environment (Etika Lingkungan Global, terjemahan Saut Pasaribu,), Kreasi Wacana, Yogyakarta
2. Bambang Sayaka, Haryono dan Effendi Pasandaran, 2015. Ekonomi Hijau Untuk Pemulihan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan, IPB, Bogor
3. Hudha, Atok Miftachul, Husamah dan Rahardjabto, Abdulkadir, 2019. Etika Lingkungan (Teori dan Praktek Pembelajarannya), UMM Press, Malang
4. Keraf, A.S., 2006. Etika Lingkungan, Penerbit Buku Kompas, Jakarta
5. Suhartini, 2012. Kearifan Lingkungan Sebagai Upaya Melestarikan Budaya dan Keanekaragaman Hayati Dalam Kehidupan Bermasyarakat Di Dusun Ketingan, Mlati, Sleman, Prosiding Seminar Nasional "Indigeneousasi Ilmu Sosial dan Implementasinya dalam Pendidikan Ilmu Sosial Di Indonesia", Tanggal: 30 April 2012, ISSN/ISBN: 978-979-15709-4
6. Suhartini, S. Djalal Tandjung, Chafid Fandeli and M. Baiquni, 2014. Turgo Society's Environment Wisdom In Managing Natural Resources And The Environment, Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014, Yogyakarta State University, 18-20 May 2014
7. Suhartini, 2024. Konservasi Keanekaragaman Hayati Berbasis Kearifan Lingkungan dan Budaya. Penerbit P4I, Lombok Tengah

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Ir. Suhartini M.S.

NIP: 196106271986012001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE