



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Etika lingkungan/MIL8202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ir. Suhartini M.S. 2. Prof. Dr. Ir. Suhartini M.S. 3. Dr. Nurul Khotimah M.Si. 4. Dr. Nurul Khotimah M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah etika lingkungan mencakup teori dan praktek sebagai implikasinya. Matakuliah ini akan membekali mahasiswa mengenai pengertian, jenis-jenis etika lingkungan, rumusan etika lingkungan dan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam kehidupan bermasyarakat dan peduli lingkungan. Di samping itu juga mampu mengaplikasikan pendekatan etika lingkungan dalam berbagai kasus serta dapat menjelaskan keterkaitan antara etika lingkungan dengan kebijakan lingkungan dan peraturan perundangan, konsep pembangunan berkelanjutan. Melakukan analisis isu-isu lingkungan hidup lokal, regional, nasional dan global serta mengaplikasikan nilai-nilai etika lingkungan dalam permasalahan tersebut, dan mengaplikasikan etika lingkungan dalam kebijakan ramah lingkungan berbasis kearifan lokal / tradisional serta dasar pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan. Pengaplikasian etika lingkungan dalam penggunaan IPTEKS dan mampu merekonstruksi konsep etika lingkungan dalam kebijakan pembangunan pada green policy dan mempresentasikan tugas etika lingkungan yang berupa proyek.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	<p>1. Mahasiswa memahami pengertian dan jenis-jenis etika lingkungan. 2. Mahasiswa memahami definisi dan rumusan teori etika lingkungan. 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam kehidupan bermasyarakat dan peduli lingkungan. 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan etika lingkungan dalam berbagai kasus. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara etika lingkungan dengan kebijakan lingkungan dan peraturan perundangan. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan berbasis etika lingkungan. 7. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu lingkungan hidup lokal, regional, nasional dan global serta mengaplikasikan nilai-nilai etika lingkungan dalam permasalahan tersebut. 8. Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi etika lingkungan dengan kebijakan ramah lingkungan berbasis kearifan lokal/tradisional. 9. Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi etika lingkungan sebagai dasar pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan. 10. Mahasiswa mampu mengaplikasikan etika lingkungan dalam penggunaan IPTEKS. 11. Mahasiswa dapat merekonstruksi konsep Etika Lingkungan dalam kebijakan pembangunan RI pada green policy. 12. Mahasiswa dapat mempresentasikan tugas etika lingkungan yang berupa proyek.</p>	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
		Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan
		KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	1. Pengertian Etika Lingkungan 2. Jenis-jenis Etika Lingkungan (Etika ekologi dangkal dan dalam)	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan studi lapangan	Mahasiswa memahami pengertian dan jenis-jenis etika lingkungan	1. Kuis 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	1	Teori Etika Lingkungan 1. Antroposentrisme 2. Biosentrisme 3. Ekosentrisme 4. Zoosentrisme 5. Hak Asasi Alam	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan studi lapangan	Mahasiswa memahami definisi dan rumusan teori etika lingkungan	1. Tugas 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	1	Prinsip-Prinsip Etika Lingkungan: 1. Sikap Hormat Terhadap Alam 2. Prinsip Tanggung Jawab 3. Solidaritas Kosmis 4. Prinsip Kasih Sayang dan Kepedulian 5. Prinsip "No Harm" 6. Prinsip Hidup Sederhana dan Selaras dengan Alam 7. Prinsip Keadilan 8. Prinsip Demokrasi 9. Prinsip Integritas Moral	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan studi lapangan	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam kehidupan bermasyarakat dan peduli lingkungan	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	1	Dasar Pendekatan Etika Lingkungan: 1. Dasar Pendekatan Ekologis 2. Dasar Pendekatan Humanisme 3. Dasar Pendekatan Teologis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan etika lingkungan dalam berbagai kasus	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	1	Etika Lingkungan Hidup Peraturan perundangan dan kebijakan lingkungan yang mendasarkan etika lingkungan.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan studi lapangan	Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara etika lingkungan dengan kebijakan lingkungan dan peraturan perundangan	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

6	1	Etika Lingkungan Pembangunan Berkelanjutan	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus, studi lapangan dan praktik	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan berbasis etika lingkungan	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9
7	1	a. Isu-isu lingkungan lokal, regional, nasional dan global b. Kompetisi global c. Nilai-nilai kearifan lokal d. Pentingnya kearifan lokal di era globalisasi e. Transformasi nilai-nilai budaya lokal	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Proyek individu	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu lingkungan hidup lokal, regional, nasional dan global serta mengaplikasikan nilai-nilai etika lingkungan dalam permasalahan tersebut	Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13
8	1	Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi	Ujian Tengah Semester	Persentase kebenaran jawaban	UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
9	1	Kembali ke Alam: Kearifan lokal berbagai daerah dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Etika lingkungan di beberapa negara	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Resitasi	Pemahaman materi	Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi etika lingkungan dengan kebijakan ramah lingkungan berbasis kearifan lokal/tradisional berbagai daerah dan berbagai negara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
10	1	Konsep etika lingkungan dalam pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan yang berkelanjutan	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik	Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi etika lingkungan sebagai dasar pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
11	1	Perkembangan IPTEKS: a. Isu Perkembangan IPTEKS b. Ragam dan Dinamika Perkembangan IPTEKS	Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan studi lapangan	Mahasiswa mampu mengaplikasikan etika lingkungan dalam penggunaan IPTEKS	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

12	1	Etika lingkungan dan konsep kebijakan pembangunan RI ? 1. paradigma hijau, penerapan konsep: a. green economy, b. blue economy, dan c. green industry, d. green building, e. green transportation 2. Environmental Justice	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus praktik dan proyek	Mahasiswa dapat merekonstruksi konsep Etika Lingkungan dalam kebijakan pembangunan RI pada green policy	Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	1	Etika lingkungan dan konsep kebijakan pembangunan RI ? 1. paradigma hijau, penerapan konsep: a. green economy, b. blue economy, dan c. green industry, d. green building, e. green transportation 2. Environmental Justice	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus praktik dan proyek	Mahasiswa dapat merekonstruksi konsep Etika Lingkungan dalam kebijakan pembangunan RI pada green policy	Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	1	Ekonomi Global dan Krisis Ekologi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi dan presentasi	Mahasiswa dapat mempresentasikan tugas etika lingkungan yang berupa proyek	Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
15	1	.Etika Tanggung Jawab Global dalam Penanganan Perubahan Iklim	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Kerja Lapangan	Kerja Lapangan tentang Etika Tanggung Jawab Global dalam Penanganan Perubahan Iklim	Mahasiswa dapat menjelaskan: Isu distribusi keadilan dalam kerusakan dan manfaat lingkungan, terutama yang terkait dengan kelompok marginal dan etikanya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
16	1	Ujian Akhir Semester (UAS)	Tugas/Kerja Mandiri	Penguasaan materi dan ujian akhir semester	Menyelesaikan Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	

	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	40
	b. Team Based Project	10
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK MIL8202-Etika lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	7	1190
2	Tugas/Kerja Mandiri	13	7800
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	1	100
7	Diskusi	7	4200
8	Resitasi	2	720
9	Kerja Lapangan	1	600
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			15150 menit
Total dalam Jam			252.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Attfield, Robin, 1999. The Ethics of The Global Environment (Etika Lingkungan Global, terjemahan Saut Pasaribu,), Kreasi Wacana, Yogyakarta
2. Bambang Sayaka, Haryono dan Effendi Pasandaran, 2015. Ekonomi Hijau Untuk Pemulihan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan, IPB, Bogor
3. Christine Juliana, Suhartini, Haniah, Paranciscus Aryanto and Andi Susanto, 2020. The Value of Local Wisdom in East Belitung: Maras Taun as a

Learning Source of Biodiversity and Character Development for High School Students, The 6th International Seminar on Science Education (ISSE 2020), Tanggal: 28-29 November 2020

4. 4. Hudha, Atok Miftachul, Husamah dan Rahardjabto, Abdulkadir, 2019. Etika Lingkungan (Teori dan Praktek Pembelajarannya), UMM Press, Malang
5. 5. Keraf, A.S., 2006. Etika Lingkungan, Penerbit Buku Kompas, Jakarta
6. 6. Marion Hourdequin, Marion · 2015. Environmental Ethics: From Theory to Practice, Bloomsbury Publishing, USA
7. 7. Muflihaini, Milade Annisa dan Suhartini, 2019. Tarub sebagai sumber belajar biologi keanekaragaman hayati dan konservasi berbasis kearifan lokal budaya Jawa, Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education), Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan, 30 Agustus 2019, e-ISSN: 2528-5726
8. 8. Muflihaini, Milade Annisa dan Suhartini, 2019. Implementation of environmental care character education value onbiology subject through adiwiyata, The International Seminar on Bioscience and Biological Education, IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1241 (2019) 012028, IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1241/1/012028
9. 9. Pertiwi, Nurlita, 2017. Implementasi Sustainable Development di Indonesia, Pustaka Ramadhan, Bandung
10. 10. Suhartini, 2012. Kearifan Lingkungan Sebagai Upaya Melestarikan Budaya dan Keanekaragaman Hayati Dalam Kehidupan Bermasyarakat Di Dusun Ketingan, Mlati, Sleman, Prosiding Seminar Nasional "Indigeneousasi Ilmu Sosial dan Implementasinya dalam Pendidikan Ilmu Sosial Di Indonesia", Tanggal: 30 April 2012, ISSN/ISBN: 978-979-15709-4
11. 11. Suhartini, S. Djalal Tandjung, Chafid Fandeli and M. Baiquni, 2014. Turgo Society's Environment Wisdom In Managing Natural Resources And The Environment, Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014, Yogyakarta State University, 18-20 May 2014
12. 12. Suhartini, S. Djalal Tandjung, Chafid Fandeli dan M. Baiquni, 2014. Kearifan Lingkungan Masyarakat Dalam Mengelola Sumberdaya Alam dan Lingkungan Sungai Boyong Bagian Hulu dan Sungai Code, Prosiding Seminar Nasional Pembangunan Berkelanjutan Di DAS Bengawan Solo: Membangun Sinergi Antara Daya Dukung, Program Pembangunan, Dan Kesejahteraan Rakyat, Tanggal: 19 Juni 2014, ISSN/ISBN: 978-602-70429-1
13. 13. Suhartini, 2019. The Potentials oh Home Garden and Animals in Minggir and Godean Sub-districts, Indonesia as The Learning Resources of Biodiversity, Ecology, Environment dan Conservation Vol: 25 No.: 4, p. 1585-1592, ISSN/ISBN: 0971-765X

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Ir. Suhartini M.S.
NIP: 196106271986012001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR