



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Filsafat Ilmu Lingkungan/SPS8201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Suhadi Purwantara M.Si. 2. Dr. Sukarno S.Pd., M.Hum.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini membahas tentang hal ihwal filsafat. Dimulai dengan definisi tentang filsafat, tujuan filsafat, cara memperoleh pengetahuan, dan berbagai macam teori tentang kebenaran, metode keilmuan, dan menyimpulkan hasil penelitian.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	1. Memaknai pengertian filsafat 2. Memaknai konsep filsafat dari konsep lama dan baru Bidang Kajian Filsafat 3. Menjelaskan, membandingkan, kaitan Filsafat dan Ilmu 4. Mendeskripsikan Sejarah dan Peranan Pemikiran Filsafat dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan 5. Memahami Prinsip-prinsip Metodologi	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
		Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan
KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional		

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Menguasai konsep-konsep dasar filsafat ilmu, landasan filsafat ilmu, dan sejarah perkembangan ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kecendekiaan	1. Ceramah 2. Diskusi	Hermetis	Kedalaman berpikir	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1

2	1	Menguasai konsep-konsep dasar filsafat ilmu, landasan filsafat ilmu, dan sejarah perkembangan ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kecendekiaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi	Belajar bersama pemaknaan	UTS	1. Studi Kasus 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 7, 8, 9
3	1	Menguasai konsep-konsep dasar filsafat ilmu, landasan filsafat ilmu, dan sejarah perkembangan ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kecendekiaan	1. Ceramah 2. Diskusi	Belajar bersama pemaknaan	kedalaman berfikir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 5, 10
4	1	Menguasai konsep-konsep dasar filsafat ilmu, landasan filsafat ilmu, dan sejarah perkembangan ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kecendekiaan	1. Ceramah 2. Diskusi	Belajar bersama pemaknaan	kedalaman berfikir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek 4. UTS	2 x 50 menit	1, 4, 5, 7, 8
5	1	Menguasai konsep-konsep dasar filsafat ilmu, landasan filsafat ilmu, dan sejarah perkembangan ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kecendekiaan	1. Ceramah 2. Diskusi	Belajar bersama pemaknaan	kedalaman berfikir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	5, 9, 10
6	1	Mampu menganalisis landasan ontologis, epistemologis, aksiologis yang mendasari ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kejujuran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Berpikir mendalam, dan problem based learning	Analisis problem	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	6, 7
7	1	Menguasai konsep-konsep dasar filsafat ilmu, landasan filsafat ilmu, dan sejarah perkembangan ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kecendekiaan	1. Ceramah 2. Diskusi	Belajar bersama pemaknaan	kedalaman berfikir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek 4. UTS	2 x 50 menit	1, 3, 7, 9, 10, 11
8	1	Mampu menganalisis landasan ontologis, epistemologis, aksiologis yang mendasari ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kejujuran	1. Ceramah 2. Diskusi	Belajar bersama pemaknaan	berfikir kritis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 4, 5, 7, 8
9	1	Mampu menganalisis landasan ontologis, epistemologis, aksiologis yang mendasari ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kejujuran	1. Ceramah 2. Diskusi	Belajar bersama pemaknaan	berfikir mendalam	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	8, 9, 10, 11
10	1	Mampu menganalisis aliran filsafat dan paradigma ilmu dalam metode ilmiah ilmu lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan	Project based learning	berfikir HOTS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	5, 7, 10

11	1	Mampu menganalisis aliran filsafat dan paradigma ilmu dalam metode ilmiah ilmu lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi	Belajar bersama pemaknaan	berfikir kritis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek 4. UAS	2 x 50 menit	3, 8, 9, 10, 11
12	1	Mampu menganalisis aliran filsafat dan paradigma ilmu dalam metode ilmiah ilmu lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi	Belajar bersama pemaknaan	presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	4, 7, 8
13	1	Mampu menganalisis aliran filsafat dan paradigma ilmu dalam metode ilmiah ilmu lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi	Belajar bersama pemaknaan	presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	2, 7, 8, 9
14	1	Mampu melakukan refleksi kritis dengan jujur dan terhadap isu-isu pengembangan ilmu lingkungan dan keterkaitannya dengan teknologi, etika serta agama.	Eksperimen/Praktek	Proyek	menganalisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 4, 5
15	1	Mampu melakukan refleksi kritis dengan jujur dan terhadap isu-isu pengembangan ilmu lingkungan dan keterkaitannya dengan teknologi, etika serta agama	1. Ceramah 2. Diskusi	menyusun kerangka pikir	draft kerangka pemikiran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	7, 8, 9, 10, 11
16	1	Mampu melakukan refleksi kritis dengan jujur dan terhadap isu-isu pengembangan ilmu lingkungan dan keterkaitannya dengan teknologi, etika serta agama	1. Ceramah 2. Diskusi	presentasi tugas	ketrampilan menjelaskan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus 4. Proyek	2 x 50 menit	7, 8, 9, 10, 11

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	

	a. Studi Kasus	20
	b. Team Based Project	30
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SPS8201-Filsafat Ilmu Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	2	340
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	15	1500
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	1	600
10	Kuis/Evaluasi	1	180
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>11620 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>193.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

#### F. REFERENSI

1. Ahmad Tafsir, 2012. Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan aksiologi Pengetahuan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Bleicher, Josef. 2003. Hermeneutika Kontemporer: Hermeneutika sebagai Metode, filsafat, dan Kritik. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
3. C ndang Komara.2011. Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian. Bandung: Refika Aditama.
4. Ewing, A.C. 2008. Persoalan-persoalan Mendasar Filsafat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Noeng Muhadjir. 2011. Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Rake Sarasin
6. Ravertz, Jerome R. 2009. Filsafat Ilmu: Sejarah & Ruang Lingkup Bahasan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. Surajiyo. 2009. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
8. Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. 2010. Filsafat Ilmu sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Liberty.
9. Verhaak. C & Haryono Imam. 1989. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Gramedia

10. Yuyun Suriasumantri. 2007. Filsafat Ilmu – Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
11. earn, Nicholas. 2003. Cara Mudah Berfilsafat (Ringkas dan Menghibur). Jogjakarta: Bentang Budaya.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2**  
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Suhadi Purwantara M.Si.  
NIP: 195911291986011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR