



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Hukum dan Kebijakan Lingkungan/MIL8303
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Eny Kusdarini S.H., M.Hum. 2. Prof. Dr. Eny Kusdarini S.H., M.Hum.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Hukum dan Kebijakan Lingkungan merupakan mata kuliah wajib dengan bobot 3 SKS. MataKuliah ini merupakan mata kuliah teori dan praktek. Teknik perkuliahan dirancang dengan metode diskusi, project, praktek/simulasi/kunjungan kerja dan studi kasus dengan mempelajari, membahas, dan menganalisis kajian tentang Latar Belakang Pengembangan Hukum Lingkungan, Lahirnya Kesadaran Lingkungan dan Kebijaksanaan Pembangunan Berwawasan Lingkungan, Kebijakan Pengelolaan Lingkungan di Indonesia, Kebijakan Pengelolaan Lingkungan di Beberapa Negara, Instrumen Pengelolaan Lingkungan, dan Penegakan Hukum Lingkungan, serta Penyelesaian Masalah Lingkungan melalui Lembaga Litigasi dan non Litigasi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mampu merumuskan latar belakang pengembangan hukum lingkungan untuk kepentingan kehidupan bermasyarakat dan bernegara yang dilandasi nilai religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin. 2. Mampu menganalisis kebijakan lingkungan yang diambil oleh pemerintah Indonesia dan negara-negara lain dan dunia untuk menjunjung tinggi etika serta dapat bekerjasama dalam mewujudkan kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Mampu ikut serta dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan melalui pendidikan lingkungan hidup dan penyebaran informasi tentang hukum dan kebijakan lingkungan hidup. 4. Mampu menganalisis kebijakan dan penegakan hukum lingkungan serta penyelesaian sengketa lingkungan melalui hukum administrasi negara, hukum pidana dan perdata serta penyelesaian lingkungan hidup berdasarkan UU No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. 5. Mampu menganalisis kasus-kasus lingkungan dan sengketa lingkungan di Indonesia dan kasus di berbagai negara dan penyebarluasan informasi di bidang lingkungan melalui pendidikan lingkungan dan forum penyebarluasan informasi lainnya. 6. Mampu secara logis dan ilmiah menyusun karya tulis di bidang lingkungan utamanya karya tulis yang berkaitan erat dengan hukum dan kebijakan lingkungan. 7. Mampu menganalisis tindakan pencegahan dan penanggulangan terhadap permasalahan lingkungan dan memilih alternatif penyelesaian sengketa melalui jalur litigasi dan non litigasi bahan/materi dalam penyebaran informasi pengelolaan lingkungan utamanya melalui Pendidikan lingkungan. 8. Mampu mempublikasikan dan mendiseminasikan hasil penelitian terkait dengan permasalahan-permasalahan di bidang hukum dan kebijakan lingkungan baik ditingkat nasional maupun internasional.</p>	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
		Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan
		KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Latar Belakang Pengembangan, Pengertian, Pengaturan dan Karakter Hukum Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi 	Mampu menjelaskan pengertian Hukum dan Kebijakan Lingkungan dan latar belakang pengembangan pengaturan dan karakter Hukum Lingkungan di Indonesia	kehadiran dan keaktifan di kelas dan menjawab kuis yang diajukan dosen serta mengerjakan tugas yang diberikan dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 	3 x 50 menit	
2	1	Masalah lingkungan dan faktor penyebab terjadinya masalah lingkungan di Indonesia dan beberapa negara lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kerja Lapangan 	mampu menyajikan contoh masalah lingkungan dan menganalisis penyebab terjadinya masalah lingkungan di Indonesia dan beberapa negara lainnya	mengerjakan dan memaparkan tugas analisis studi kasus tentang kerusakan lingkungan di Indonesia dan beberapa negara lainnya film-film dokumenter serta memaparkannya di depan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 	3 x 50 menit	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10
3	1	Mahasiswa mampu menganalisis lahirnya kesadaran lingkungan dan kebijaksanaan pembangunan berwawasan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi 	Mampu menjelaskan lahirnya kesadaran lingkungan dan kebijakan pembangunan berwawasan lingkungan	kehadiran mahasiswa dan merancang judul artikel sesuai dengan bahan kajian kesadaran lingkungan dan kebijakan pembangunan berwawasan lingkungan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

4	1	Kebijakan Pengelolaan Lingkungan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 	Mampu mencari jurnal terkait Hukum Lingkungan atau jurnal yang scopenya mempublish artikel jurnal yang terkait dengan kebijakan pengelolaan lingkungan hidup di Indonesia dan juga mencari artikel-artikel jurnal yang membahas tentang kebijakan pengelolaan lingkungan di Indonesia	hadir di kelas dan menyajikan tugas tentang pencarian jurnal dan artikel-artikel jurnal yang membahas tentang kebijakan lingkungan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek 	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10
5	1	Instrumen Pengelolaan Lingkungan di Indonesia termasuk instrumen hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri 	Mahasiswa mampu menganalisis instrument pengelolaan lingkungan di Indonesia yang dipaparkan dalam penulisan draft artikel jurnal	mengerjakan tugas yang diberikan dosen untuk membuat draft artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
6	1	Penyebarluasan Informasi Hukum Lingkungan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi 	Mahasiswa mampu menganalisis dan mendiskripsikan penyebarluasan informasi tentang hukum lingkungan	keaktifan dan kedisiplinan dalam mengerjakan tugas dan presentasi tugas yang diberikan dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
7	1	Penyebarluasan Informasi Hukum Lingkungan melalui Pendidikan Lingkungan Hidup di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 	Mahasiswa mampu menganalisis dan mendiskripsikan penyebarluasan informasi tentang hukum lingkungan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus 	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

8	1	Kebijakan dan Penegakan Hukum Lingkungan di Indonesia melalui forum litigasi dan non litigasi berdasarkan UU No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 	Menganalisis kebijakan dan penegakan hukum lingkungan serta penyelesaian sengketa lingkungan	memaparkan tugas penegakan hukum lingkungan melalui peradilan (litigasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	1	Ujian Tengah Semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resitasi 2. Tugas/Kerja Mandiri 	Memaparkan tugas pengganti mid di depan kelas	mengerjakan tugas/project yang diberikan dosen dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek 	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
10	1	Analisis Penegakan Hukum Lingkungan melalui Putusan Peradilan Administrasi dengan mengkaji beberapa contoh kasus putusan hakim yang telah inkraacht (telah mempunyai kekuatan hukum yang tetap)Beberapa Contoh Kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri 	Mengerjakan tugas PBL dan menganalisis putusan Hakim yang telah inkraacht	mengerjakan tugas untuk menelaah putusan hakim PTUN dalam penyelesaian sengketa lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 5. Proyek 	3 x 50 menit	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
11	1	Penegakan Hukum Lingkungan Melalui Peradilan Pidana dan Beberapa Contoh Kasus Penyelesaian Sengketa Lingkungan melalui Peradilan Pidana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri 	Menganalisis contoh kasus penyelesaian lingkungan melalui peradilan Pidana	menyajikan analisis kasus penyelesaian lingkungan melalui peradilan pidana di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus 	3 x 50 menit	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

12	1	Penegakan Hukum Lingkungan Melalui Peradilan Perdata dan Beberapa Contoh Kasus	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Kerja Lapangan 5. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu menganalisis kebijakan dan penegakan hukum lingkungan serta penyelesaian sengketa lingkungan	Mencari contoh dan menganalisis putusan pengadilan pidana yang telah inkrah dan memaparkannya di dalam kelas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 4. Proyek	3 x 50 menit	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
13	1	Contoh-Contoh Kasus Penegakan Hukum Lingkungan Melalui Forum di Luar Peradilan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Resitasi 5. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu menganalisis contoh-contoh kasus penegakan hukum lingkungan di luar pengadilan	analisis contoh-contoh kasus penegakan hukum lingkungan di luar pengadilan (non litigasi)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
14	1	Kebijakan Pengelolaan Lingkungan di Berbagai Negara	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Mampu menganalisis kebijakan pengelolaan lingkungan di berbagai negara dengan baik	Analisis kebijakan pengelolaan lingkungan di berbagai negara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	4, 5, 7, 9, 10
15	1	Contoh-contoh Kasus penyelesaian masalah lingkungan di berbagai negara	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Kuis/Evaluasi	Mampu menganalisis contoh-contoh kasus penyelesaian masalah lingkungan di berbagai negara dengan baik	analisis contoh-contoh kasus penyelesaian masalah lingkungan di berbagai negara	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	4, 5, 7, 9, 10
16	1	Ujian Akhir Semester	1. Resitasi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi	Mampu mengerjakan UAS atau tugas dari dosen	mengerjakan UAS atau tugas pengganti UAS dengan dengan baik	1. Tugas 2. Studi Kasus 3. UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	20
	b. Team Based Project	30
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK MIL8303-Hukum dan Kebijakan Lingkungan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	2	340
2	Tugas/Kerja Mandiri	13	7800
3	Demonstrasi	8	2880
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	5	500
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	12	4320
9	Kerja Lapangan	7	4200
10	Kuis/Evaluasi	5	900
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			29340 menit
Total dalam Jam			489 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Adrian Sutedi, Hukum Perizinan dalam Sektor Pelayanan Publik, Jakarta: Sinar Grafika, 2011
2. Eny Kusdarini, Asas Umum Pemerintahan Yang Baik Dalam Hukum Administrasi Negara, Yogyakarta: UNY Pers, 2019
3. Eny Kusdarini, Arti Penting dan Implementasi Hukum Perinaan Dalam Bidang Lingkungan Hidup Di Indonesia, Jurnal Civics, Vol 2, No. 2, Desember 2005, hlm 87-99
4. Hadin Muhjad, Hukum Lingkungan Sebuah Pengantar Untuk Konteks Indonesia, Yogyakarta: Genta, 2015
5. Koesnadi Hardjasoemantri, Hukum Tata Lingkungan, Edisi ke VIII, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2021
6. Eny Kusdarini, Aspek-Aspek Yang Terkait Dalam Penegakan Hukum Lingkungan Di Indonesia, Cakrawala Pendidikan Nomor 2, Tahun XII, Juni 1993. hlm 43-57

7. Suparto Wijoyo, Penyelesaian Sengketa Lingkungan, Surabaya: Airlangga University Press, 2013
8. Takdir Rahmadi, Hukum Lingkungan di Indonesia, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015
9. Zairin Harahap, Penegakan Hukum Lingkungan Indonesia, Yogyakarta: UII Press, 2020
10. artikel-artikel jurnal-jurnal Hukum Lingkungan dan Ilmu Lingkungan bereputasi internasional dan Jurnal-jurnal terindeks Sinta 2
11. Putusan-putusan Peradilan TUN, Peradilan Perdata, dan Peradilan Pidana yang diunduh lewat Direktori Putusan Mahkamah Agung Republik Indonesia

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Eny Kusdarini S.H., M.Hum.
NIP: 196003041986012001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR