



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Dokumen Lingkungan/ESM80208
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini menjelaskan tentang macam-macam dokumen lingkungan hidup, konsep dokumen lingkungan hidup untuk perencanaan pembangunan yang berwawasan lingkungan sebagai bagian dalam pengelolaan lingkungan dan upaya pencegahan kerusakan lingkungan, stake holders yang terlibat, dan bagaimana proses penyusunan dan penilaiannya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menjelaskan macam-macam dokumen lingkungan sebagai upaya pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan mutu kehidupan masyarakat	KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan.
2	Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam menganalisis dokumen lingkungan hidup sebagai upaya pengelolaan lingkungan dan pencegahan kerusakan lingkungan	P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan hidup baik di tingkat lokal, regional maupun global.

3	Menjelaskan instrumen pendidikan, peraturan, hukum dan administrasi dalam pengelolaan lingkungan untuk menganalisis dokumen lingkungan	P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global.
4	Menjelaskan kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan	KK1. Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian melalui pendidikan lingkungan dan pendekatan interdisipliner.
5	Memiliki kemampuan manajerial dan dapat memahami institusi-institusi yang terlibat dalam penyusunan, penilaian dan pengesahan dokumen lingkungan	P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global.
6	Berpikir logis dan ilmiah dalam menyusun laporan hasil kajian dokumen lingkungan	KK2. Mampu merumuskan permasalahan penelitian melalui kajian kritis dan eksploratif baik mandiri maupun kelompok di bidang lingkungan.
7	Melakukan pendekatan interdisipliner dalam mengkaji suatu dokumen lingkungan	KU2. Berpikir logis dan ilmiah dalam menyusun karya tulis.
8	Bekerja sama dalam kerja kelompok untuk mengkaji suatu dokumen lingkungan	KU3. Mampu bekerja sama dan membangun jejaring (network).
9	Menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil kajian terhadap suatu dokumen lingkungan	KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3, 4	Pendahuluan: Dokumen Lingkungan sebagai Instrumen dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pencegahan Kerusakan Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Membaca Referensi	Menganalisis mengapa dokumen lingkungan dapat menjadi instrumen hukum/peraturan/administrasi dalam pengelolaan lingkungan dan upaya mencegah kerusakan lingkungan	Mahasiswa dapat menjelaskan mengapa dokumen lingkungan dapat menjadi instrumen hukum/peraturan/administrasi dalam pengelolaan lingkungan dan upaya mencegah kerusakan lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

2	1, 2, 3, 4	Pendahuluan: Dokumen Lingkungan sebagai Instrumen dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pencegahan Kerusakan Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Lanjutan pertemuan 1	Lanjutan pertemuan 1	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	1, 2, 3, 4	Macam-macam Dokumen Lingkungan Hidup: 1. SPPL 2. UKL-UPL 3. Amdal 4. Persetujuan Teknis (Pertek) 5. KLHS 6. SLHD (IKPLHD)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam dokumen lingkungan sebagai upaya pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan mutu kehidupan masyarakat	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam dokumen lingkungan sebagai upaya pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan mutu kehidupan masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	1, 2, 3, 4	Macam-macam Dokumen Lingkungan Hidup: 1. SPPL 2. UKL-UPL 3. Amdal 4. Persetujuan Teknis (Pertek) 5. KLHS 6. SLHD (IKPLHD)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Menganalisis struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam menganalisis dokumen lingkungan hidup sebagai upaya pengelolaan lingkungan dan pencegahan kerusakan lingkungan Menganalisis instrumen pendidikan, peraturan, hukum dan administrasi dalam pengelolaan lingkungan untuk menganalisis dokumen lingkungan Menganalisis kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan	Mahasiswa dapat menjelaskan struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam menganalisis dokumen lingkungan hidup sebagai upaya pengelolaan lingkungan dan pencegahan kerusakan lingkungan Mahasiswa dapat menjelaskan instrumen pendidikan, peraturan, hukum dan administrasi dalam pengelolaan lingkungan untuk menganalisis dokumen lingkungan Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

5	1, 2, 3, 4	Macam-macam Dokumen Lingkungan Hidup: 1. SPPL 2. UKL-UPL 3. Amdal 4. Persetujuan Teknis (Pertek) 5. KLHS 6. SLHD (IKPLHD)	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Lanjutan pertemuan sebelumnya	Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen pendidikan, peraturan, hukum dan administrasi dalam pengelolaan lingkungan untuk menganalisis dokumen lingkungan Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	1, 2, 3, 4	Macam-macam Dokumen Lingkungan Hidup: 1. SPPL 2. UKL-UPL 3. Amdal 4. Persetujuan Teknis (Pertek) 5. KLHS 6. SLHD (IKPLHD)	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Kuis/Evaluasi 4. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7	3, 4	Peraturan-peraturan Hukum terkait Penyusunan Dokumen Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi 4. Membaca Referensi	Mencari dan menganalisis peraturan-peraturan hukum terkait penyusunan dokumen lingkungan	Mahasiswa mampu menunjukkan dan menganalisis peraturan-peraturan hukum terkait penyusunan dokumen lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 5, 6, 7, 8, 9
8	3, 4	Peraturan-peraturan Hukum terkait Penyusunan Dokumen Lingkungan	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi	Lanjutan pertemuan sebelumnya	Lanjutan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5, 6, 7, 8, 9
9	3, 4	Peraturan-peraturan Hukum terkait Penyusunan Dokumen Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi 4. Term Paper	Menganalisis kebijakan lingkungan dalam penyusunan dan penilaian dokumen lingkungan	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5, 6, 7, 8, 9
10	3, 4	Peraturan-peraturan Hukum terkait Penyusunan Dokumen Lingkungan	1. Kuis/Evaluasi 2. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Seperti pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 5, 6, 7, 8, 9

11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Telaah Dokumen Lingkungan Hidup	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Menelaah suatu dokumen lingkungan	Mahasiswa dapat menilai suatu dokumen lingkungan yang diberikan sebagai contoh kasus	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Telaah Dokumen Lingkungan Hidup	1. Resitasi 2. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
13	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Telaah Dokumen Lingkungan Hidup	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Studi Kasus Penyusunan Dokumen Lingkungan Hidup	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Membaca Referensi	Melakukan studi kasus suatu rencana aktivitas / pembangunan untuk menentukan dan menyusun jenis dokumen lingkungan yang sesuai dengan peraturan hulum yang relevan	Mahasiswa dalam menentukan jenis dokumen yang sesuai dengan peraturan hukum yang berlaku terhadap suatu rencana kegiatan/pembangunan/program dan menyusun dokumen tersebut dengan benar sesuai peraturan hukum yang berlaku	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Studi Kasus Penyusunan Dokumen Lingkungan Hidup	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Studi Kasus Penyusunan Dokumen Lingkungan Hidup	1. Resitasi 2. Kuis/Evaluasi 3. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	10
	e. UAS	20

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ESM80208-Kajian Dokumen Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	2	270
2	Tugas/Kerja Mandiri	5	1610
3	Demonstrasi	1	30
4	Membaca Referensi	15	1710
5	Term Paper	1	30
6	Ceramah	9	425
7	Diskusi	9	450
8	Resitasi	7	735
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	5	350
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5610 menit
Total dalam Jam			93.5 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Indasah. 2020. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL). Yogyakarta: Deepublish Publisher
2. Goldsmith, B. 1991. Monitoring for Conservation and Ecology. Chapman & Hall. London.
3. Kovacs, M., 1992, Biological Indicator in Environmental Protection, Ellis Horwood, New York
4. Aminatun T, Suwasono R A, Putri R A. 2021. Flora and fauna diversity in selangkau forest: A basis for developing management plan of cement industrial complex in east Kalimantan, Indonesia. Biodiversitas, 22(10): 4555–4565. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d221049>.
5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
7. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2021 tentang Sertifikasi Kompetensi Analisis Mengenai Dampak

Lingkungan Hidup, Lembaga Penyedia Jasa Penyusun Analisis Mengenai Dampak Lingkungan hidup, dan Uji Kelayakan Lingkungan Hidup

8. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2021 tentang Daftar Usaha dan/atau Kegiatan yang Wajib Memiliki Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup, Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pemantauan Lingkungan Hidup atau Surat Pernyataan Kesanggupan Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan Hidup
9. Referensi-referensi lain terkait macam dokumen lingkungan yang dikaji

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si.
NIP: 197207021998022001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR