



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Kependudukan dan Lingkungan Berkelanjutan/ESM80301
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Dra. Hastuti M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Mengkaji Teori-teori kependudukan, Fertilitas dan faktor-faktor yang berpengaruh, Mortalitas dan faktor-faktor yang berpengaruh, Masalah pergantian kependudukan, Ketersebaran penduduk (Migrasi) dan faktor-faktor yang berpengaruh, Struktur kependudukan, Angka Harapan Hidup dan Proyeksi Penduduk. Untuk membahas keterkaitannya dengan lingkungan hidup maka dalam perkuliahan ini dibahas pula mengenai: Lingkungan Berkelanjutan, Ekologi dan Interelasi Manusia Dengan Lingkungan, Masalah Lingkungan Dan Lingkungan Berkelanjutan, Implikasi masalah kependudukan terhadap lingkungan Berkelanjutan dan Keterkaitan Kependudukan dan Lingkungan Berkelanjutan dalam Meningkatkan Kualitas kehidupan Berkelanjutan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan.	S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, dan kepekaan sosial dalam bekerja sama dengan masyarakat dan lingkungan, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2	2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global.
3	3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global	KK1. Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian melalui pendidikan lingkungan dan pendekatan interdisipliner.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	RPS	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	2
2	1	(Institute for Global Environmental Strategies 2) Kazuo Matsushita (auth.), K. Matsushita (eds.) - Environment in the 21st Century and New Development Patterns-Springer Netherlands (2001	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	1
3	1	[Sustainable Development Goals Series] Shiro Hori, Yukari Takamura, Toshiyuki Fujita, Norichika Kanie - International Development and the Environment_ Social Consensus and Cooperative Measures for Sustainability (2020, Springer	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	5
4	1	[Sustainable Development Goals Series] Shiro Hori, Yukari Takamura, Toshiyuki Fujita, Norichika Kanie - International Development and the Environment_ Social Consensus and Cooperative Measures for Sustainability (2020, Springer	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	4

5	1	[Sustainable Development Goals Series] Shiro Hori, Yukari Takamura, Toshiyuki Fujita, Norichika Kanie - International Development and the Environment_ Social Consensus and Cooperative Measures for Sustainability (2020, Springer	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	3 x 50 menit	4
6	2	Sustainable Development Goals Series] Shiro Hori, Yukari Takamura, Toshiyuki Fujita, Norichika Kanie - International Development and the Environment_ Social Consensus and Cooperative Measures for Sustainability (2020, Springer	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	5
7	2	Sustainable Development Goals Series] Shiro Hori, Yukari Takamura, Toshiyuki Fujita, Norichika Kanie - International Development and the Environment_ Social Consensus and Cooperative Measures for Sustainability (2020, Springer	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	5
8	1, 2	Referensi	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	3 x 50 menit	1, 2, 4, 5
9	2	Referensi	1. Diskusi 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	4, 5, 6
10	2, 3	referensi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	5, 6
11	2, 3	referensi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	5, 6
12	2, 3	referensi	Kerja Lapangan			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	5, 6
13	3	referensi	1. Membaca Referensi 2. Term Paper			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	6, 7, 8

14	2, 3	referensi dan lapangan	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
15	2, 3	referensi dan lapangan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
16	1, 2, 3	Referensi dan lapangan	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	5
	d. UTS	10
	e. UAS	25
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ESM80301-Kajian Kependudukan dan Lingkungan Berkelanjutan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	5	3000
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	3	360
5	Term Paper	1	600

6	Ceramah	8	800
7	Diskusi	11	6600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	2	1200
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			12560 menit
Total dalam Jam			209.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. (Institute for Global Environmental Strategies 2) Kazuo Matsushita (auth.), K. Matsushita (eds.) - Environment in the 21st Century and New Development Patterns-Springer Netherlands (2001).pdf
2. Growing_Human_Population_and_Sustainable_Developme.
3. Alan Holland (auth.), Emily Brady, Pauline Phemister (eds.) - Human-Environment Relations_ Transformative Values in Theory and Practice-Springer Netherlands (2012)
4. [Sustainable Development Goals Series] Suraj Mal,R.B. Singh,Christian Huggel (eds.) - Climate Change, Extreme Events and Disaster Risk Reduction_ Towards Sustainable Development Goals (2018, Springer)
5. [Sustainable Development Goals Series] Shiro Hori, Yukari Takamura, Toshiyuki Fujita, Norichika Kanie - International Development and the Environment_ Social Consensus and Cooperative Measures for Sustainability (2020, Springer)
6. [Sustainable Development Goals Series] Joachim Monkelbaan - Governance for the Sustainable Development Goals (2019, Springer)
7. [Sustainable Development Goals Series] Baleshwar Thakur_Rajiv R. Thakur_Srikumar Chattopadhyay_Rajesh K - Resource Management, Sustainable Development and Governance_ Indian and International Perspectives (2021, Springer)
8. ekonomi-hijau-dalam-visi-indonesia-2045

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Hastuti M.Si.
NIP: 196206271987022001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR