



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Kependudukan dan Lingkungan Berkelanjutan/MIL8301
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Hastuti M.Si. 2. Prof. Dr. Dra. Hastuti M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Kuliah ini mengkaji mengenai konsep dan keterkaitan kependudukan maupun lingkungan berkelanjutan mencakup unsur-unsur kependudukan (kelahiran, kematian, migrasi, kualitas dan kuantitas) dan lingkungan berkelanjutan serta pengaruhnya terhadap berbagai aspek kehidupan (sosial, ekonomi, budaya, dan lingkungan).

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisis serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global.	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
		Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan
KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional		

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	1	? Pengantar dan Kontrak Perkuliahan ? Konsep, Pengertian, Perspektif Ilmu Lingkungan ? Visi dan misi Ilmu Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12
2	1	? Pengertian, Lingkup, Sejarah dan Peranan kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	1, 6, 7, 8, 10, 12
3	1	? Pengertian, Lingkup, Sejarah dan Peranan kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 6, 7, 8, 10, 12
4	1	? Pengertian, Lingkup, Sejarah dan Peranan kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 6, 7, 8, 10, 12

5	1	Dinamika kependudukan - Kelahiran/ kematian - Population Movement -Kualitas / Kuantitas penduduk	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	7, 8, 9, 10, 12
6	1	Dinamika kependudukan - Kelahiran/ kematian - Population Movement -Kualitas / Kuantitas penduduk	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	7, 8, 9, 10, 12
7	1	- Keterkaitan/ Interaksi kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	7, 8, 9, 10, 12
8	1	Ujian Tengah Semester	Tugas/Kerja Mandiri	Pemahaman Materi dan Ujian Tengah Semester	Menyelesaikan Ujian Tengah Semester	UTS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

9	1	Analisis permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 12
10	1	Dampak dinamika penduduk terhadap lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 12

11	1	Manfaat Kajian kependudukan dan lingkungan, mencakup: ? Aspek industri ? Aspek pemukiman ? Aspek pertanian ? Aspek transportasi dan komunikasi ? Aspek sumberdaya dll	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 12
12	1	Manfaat Kajian kependudukan dan lingkungan, mencakup: ? Aspek industri ? Aspek pemukiman ? Aspek pertanian ? Aspek transportasi dan komunikasi ? Aspek sumberdaya dll	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 12

13	1	Pembangunan Berkelanjutan Terkait kependudukan dan lingkungan demi kesejahteraan manusia dalam lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 8, 12
14	1	Sosialisasi dan Implementasi kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan di sekolah dan diluar sekolah	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12

15	1	Penelitian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman Materi	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12
16	1	Kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan dalam pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Pemahaman Materi dan Ujian Akhir Semester	1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian kependudukan dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait kependudukan dan lingkungan berkelanjutan 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UAS	3 x 50 menit	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	40
	b. Team Based Project	10
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK MIL8301-Kajian Kependudukan dan Lingkungan Berkelanjutan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	2	1200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	15	1500
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>11700 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>195 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

#### F. REFERENSI

1. Hastuti dan Edi Widodo. 2020. The Roles of Women in Food Security in South Merapi Slope Villages Asian Social Science; Vol. 16, No. 9
2. 1. Rajib Shaw; Koichi Shiwaku and Yukiko Takeuchi. 2011. Community, Environment And Disaster Risk Management Disaster Education. Emerald Group Publishing Limited?Howard House, Wagon Lane, Bingley BD16 1WA, UK
3. 2. Alain Fayolle; Paula Kyrö; Edward Elgar. 2008. The Dynamics between Entrepreneurship, Environment and Education. Publishing Limited The Lyptatts?15 Lansdown Road?Cheltenham?Glos GL50 2JA?UK
4. 3. David Yencken, John Fien and Helen Sykes. 2000. Environment, Education and Society in the Asia-Pacific?Local traditions and global discourses. Routledge?11 New Fetter Lane, London EC4P 4EE
5. 4. Brian Wattchow et all. 2014. The Socioecological Educator A 21st Century Renewal of Physical, Health, Environment and Outdoor Education Springer

Dordrecht Heidelberg New York London

6. 5. Glen Coutts and Timo Jokela. 2013. Art, Community and Environment Educational Perspectives. Intellect Books, The University of Chicago Press, 1427 E. 60th Street, Chicago, IL 60637, USA
7. 6. Graham Haydon. 2006. Education, Philosophy and the Ethical Environment. Routledge?270 Madison Ave, New York, NY 10016
8. 7. Alan Reid.2008. Participation and Learning Perspectives on Education and?the Environment, Health and Sustainability Springer.
9. 8. Hastuti dan Assriyani. 2021. Sustainable Tourism Implementation And Challenges Faced By Hoteliers Through Tourism Practices In Prawirotaman Tourist Village, Yogyakarta Special Region Province Journal of Sustainability Science and Management eISSN: 2672-7226 Volume 16 Number 1, January 2021: 141-157 © Penerbit UMT
10. 9. Hastuti. 2017. Perempuan Penambang Pasir Dan Batu Di Daerah Aliran Sungai Gendol (Quovadis Strategi Bertahan Hidup Dan Kerusakan Lingkungan Di Lereng Merapi). Palastren Volume 10 Nomor 1, Juni 2017
11. 10. Hastuti and Edi Widodo, 2020. Improving the Bargaining Position and Challenges of Rural Women in the Merapi Merbabu Valley. International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 13, Issue 11, 2020
12. 11. Hastuti dan Mawanti Widyastuti. 2018. Happiness Behind The Threat of Disaster: Women in The South Merapi Slope Karsa: Journal of Social and Islamic Culture ISSN: 2442-3289 (p); 2442-8285 (e), Vol. 26 No.1, June 2018, pp. 129-149

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2**  
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dra. Hastuti M.Si.  
NIP: 196206271987022001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR