



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian/SPS80203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 2. Dr.-Ing. Ir. Satoto Endar Nayono S.T., M.Eng., M.Sc. (Res.Eng.)
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang metode dasar penelitian lingkungan yang membahas tentang peran penelitian dalam lingkungan, identifikasi masalah penelitian, kajian pustaka dalam penelitian, perumusan hipotesis penelitian, identifikasi dan pengukuran variabel penelitian, penetapan validitas, desain eksperimen, penentuan populasi dan sampel penelitian, pengembangan instrumen penelitian, analisis data, dan penyusunan proposal penelitian.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa memahami jenis-jenis pendekatan ilmiah dalam penelitian bertema lingkungan	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bersikap religius, jujur, taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
2	Mahasiswa mampu merumuskan research gap dan permasalahan penelitian lingkungan secara sistematis dan terarah	KK2. Mampu merumuskan permasalahan penelitian melalui kajian kritis dan eksploratif baik mandiri maupun kelompok di bidang lingkungan.

3	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial, dan tajam	P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan.
4	Mahasiswa mampu memilih, menyusun, dan menetapkan metodologi penelitian, sampel penelitian, mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian, serta mencari sumber data sekunder yang berkualitas baik dan kredibel secara sistematis, terencana, terukur, dan mempunyai tingkat keterlaksanaan yang baik	P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen abiotik, biotik dan sosial ekonomi budaya sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan lingkungan.
5	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data yang didapatkan dari instrumen penelitian yang dikembangkan.	KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan.
6	Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian menjadi tugas akhir magister dan artikel ilmiah sesuai dengan standar komunikasi sains ilmiah yang berlandaskan pada kejujuran dan penghormatan terhadap karya orang lain.	KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Jenis-jenis pendekatan ilmiah dalam penelitian permasalahan lingkungan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5
2	1	Topik-topik kontemporer di bidang penelitian lingkungan	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 10
3	1, 2	Jenis dan metode penelitian (kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4, 6, 9
4	4, 5	Jenis-jenis desain eksperimen	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 7, 11
5	4	1) Pengertian populasi dan sampel; 2) Teknik sampling probability and non probability; 3) Target population and sampling frame	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 7, 11

6	4, 5	Validitas dan reliabilitas Instrumen penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 7
7	4, 5	Jenis-jenis instrumen penelitian, pengembangan, dan analisisnya	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	6, 7, 9, 11
8	1, 3, 4, 5	UTS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11
9	4, 5	Teknik Analisis Data : Statistik parametris	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 6, 7, 11
10	4, 5	Teknik Analisis Data : Statistik nonparametris	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 6, 7, 9, 11
11	2	Proposal Bab 1: 1) Latar belakang masalah; 2) Identifikasi masalah penelitian; 3) Pembatasan Masalah 4) Perumusan permasalahan penelitian; 5) Tujuan penelitian;	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4, 11
12	3	Proposal Bab 2: 1) Kajian teori 2) Penelitian Relevan 3) Kerangka pikir 4) Pertanyaan penelitian/hipotesis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 7, 10, 11
13	4	Proposal Bab 3: 1) Model penelitian 2) Instrumen 3) Analisis data	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 6, 7, 11
14	4, 6	Penyusunan proposal	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 7, 9, 11
15	2, 3, 4, 6	Presentasi proposal	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 11
16	2, 3, 4, 5, 6	UAS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			UAS	2 x 50 menit	1, 2, 6, 8, 11

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
-------	------------------	----------------------------

1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SPS80203-Methodologi Penelitian (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	16	5200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	16	1880
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	12	1700
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>8780 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>146.33 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

### F. REFERENSI

1. Istiyono, Edi et.al (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan Teori dan Aplikasinya. Yogyakarta: UNY Press
2. Istiyono, Edi & Diyana, Tsania Nur (2025). DESAIN EKSPERIMEN Contoh dan Aplikasinya dalam Penelitian. Yogyakarta: UNY Press

3. Creswell, John, W., 2011. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Method, California: SAGE Publication
4. Willis, Jerry W. 2007. Foundations of Qualitative Research: Interpretive and Critical Approaches. London: Sage Publications
5. Putrawan, I Made, 2021. Prinsip-prinsip Logis Metodologi Penelitian Kuantitatif, Bandung: SadariPres
6. Kanazawa, M., 2018. Research Methods for Environmental Studies. London: Routledge
7. Pruzan, P., 2016. Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science, Switzerland: Springer
8. Katz, M.J., 2011. From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing. Amsterdam: Elsevier
9. A. Muri Yusuf. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian gabungan.Prenadamedia. Jakarta
10. Donald Ari, et al. (2010) Introduction to research in educations8rd.Wadsworth, Cengage Learning
11. Marguerite, et.al. (2010). Method in educational reseach from theory and practice. John wiley & son .Jossey – Bass. San Francisco.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2**  
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 September 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si.  
NIP: 196803071993031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR