



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian Lingkungan/SPS8303
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 2. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 3. Dr.-Ing. Ir. Satoto Endar Nayono S.T., M.Eng., M.Sc. (Res.Eng.) 4. Dr.-Ing. Ir. Satoto Endar Nayono S.T., M.Eng., M.Sc. (Res.Eng.)
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang tahapan penelitian yang berkaitan dengan lingkungan, jenis-jenis penelitian, langkah-langkah penelitian, formulasi permasalahan suatu penelitian terutama di bidang lingkungan, kajian pustaka mendalam, penentuan variabel penelitian lingkungan, menyusun hipotesis, rancangan penelitian, pengumpulan data penelitian, penetapan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, pemilihan sampel penelitian, pengumpulan data penelitian, dan pengolahan data penelitian. Mata kuliah ini juga membahas teknik penulisan artikel ilmiah dan tesis (communication in science).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mahasiswa memahami jenis-jenis pendekatan ilmiah dalam penelitian bertema lingkungan. 2. Mahasiswa mampu merumuskan research gap dan permasalahan penelitian lingkungan secara sistematis dan terarah. 3. Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial, dan tajam. 4. Mahasiswa mampu memilih, menyusun, dan menetapkan metodologi penelitian, sampel penelitian, mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian, serta mencari sumber data sekunder yang berkualitas baik dan kredibel secara sistematis, terencana, terukur, dan mempunyai tingkat keterlaksanaan yang baik. 5. Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data yang didapatkan dari instrumen penelitian yang dikembangkan. 6. Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian menjadi tesis dan artikel ilmiah sesuai dengan standar komunikasi sains ilmiah yang berlandaskan pada kejujuran dan penghormatan terhadap karya orang lain.</p>	<p>S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global</p> <p>P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global</p> <p>P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan</p> <p>P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut</p> <p>KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan</p> <p>Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis</p> <p>Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan</p> <p>KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional</p>
---	--	---

2	<p>1. Mahasiswa memahami jenis-jenis pendekatan ilmiah dalam penelitian bertema lingkungan. 2. Mahasiswa mampu merumuskan research gap dan permasalahan penelitian lingkungan secara sistematis dan terarah. 3. Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial, dan tajam. 4. Mahasiswa mampu memilih, menyusun, dan menetapkan metodologi penelitian, sampel penelitian, mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian, serta mencari sumber data sekunder yang berkualitas baik dan kredibel secara sistematis, terencana, terukur, dan mempunyai tingkat keterlaksanaan yang baik. 5. Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data yang didapatkan dari instrumen penelitian yang dikembangkan. 6. Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian menjadi tesis dan artikel ilmiah sesuai dengan standar komunikasi sains ilmiah yang berlandaskan pada kejujuran dan penghormatan terhadap karya orang lain.</p>	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
		Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan
		KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	1, 2	- Pendekatan ilmiah dalam penelitian permasalahan lingkungan - Jenis dan pendekatan penelitian (kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi)	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman materi	Mahasiswa memahami jenis-jenis pendekatan ilmiah dalam penelitian bertema lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	1, 2, 3
2	1, 2	- Pendekatan ilmiah dalam penelitian permasalahan lingkungan - Jenis dan pendekatan penelitian (kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi)	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman materi	Mahasiswa memahami jenis-jenis pendekatan ilmiah dalam penelitian bertema lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	1, 2, 3
3	1, 2	- Pendekatan ilmiah dalam penelitian permasalahan lingkungan - Jenis dan pendekatan penelitian (kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi)	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman materi	Mahasiswa memahami jenis-jenis pendekatan ilmiah dalam penelitian bertema lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	1, 2, 3
4	1, 2	- Topik-topik kontemporer di bidang penelitian lingkungan - Inventarisasi research gap - Perumusan research gap - Mind mapping - Identifikasi masalah penelitian - Perumusan permasalahan penelitian - Tujuan penelitian - Hubungan masalah dan tujuan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan pendalaman materi	Mahasiswa mampu merumuskan research gap dan permasalahan penelitian lingkungan secara sistematis dan terarah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4

5	1, 2	- Topik-topik kontemporer di bidang penelitian lingkungan - Inventarisasi research gap - Perumusan research gap - Mind mapping - Identifikasi masalah penelitian - Perumusan permasalahan penelitian - Tujuan penelitian - Hubungan masalah dan tujuan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan pendalaman materi	Mahasiswa mampu merumuskan research gap dan permasalahan penelitian lingkungan secara sistematis dan terarah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4
6	1, 2	- Topik-topik kontemporer di bidang penelitian lingkungan - Inventarisasi research gap - Perumusan research gap - Mind mapping - Identifikasi masalah penelitian - Perumusan permasalahan penelitian - Tujuan penelitian - Hubungan masalah dan tujuan penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan pendalaman materi	Mahasiswa mampu merumuskan research gap dan permasalahan penelitian lingkungan secara sistematis dan terarah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4
7	1, 2	- Systematic literature review - Evaluasi penelitian terdahulu - Planning and writing the review	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik perencanaan	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial, dan tajam	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4
8	1, 2	- Systematic literature review - Evaluasi penelitian terdahulu - Planning and writing the review	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik perencanaan	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial, dan tajam	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4

9	1, 2	- Pengertian populasi dan sampel - Strategi sampling, probability and non probability (convenience, quota, random sampling, systematic, stratified, cluster) - Target population and sampling frame - Instrumen pengukuran kuantitatif dan kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik perencanaan	Mahasiswa mampu memilih, menyusun, dan menetapkan metodologi penelitian, sampel penelitian, mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian, serta mencari sumber data sekunder yang berkualitas baik dan kredibel secara sistematis, terencana, terukur, dan mempunyai tingkat keterlaksanaan yang baik	1. Tugas 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4
10	1, 2	- Pengertian populasi dan sampel - Strategi sampling, probability and non probability (convenience, quota, random sampling, systematic, stratified, cluster) - Target population and sampling frame - Instrumen pengukuran kuantitatif dan kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik perencanaan	Mahasiswa mampu memilih, menyusun, dan menetapkan metodologi penelitian, sampel penelitian, mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian, serta mencari sumber data sekunder yang berkualitas baik dan kredibel secara sistematis, terencana, terukur, dan mempunyai tingkat keterlaksanaan yang baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4
11	1, 2	- Pengertian populasi dan sampel - Strategi sampling, probability and non probability (convenience, quota, random sampling, systematic, stratified, cluster) - Target population and sampling frame - Instrumen pengukuran kuantitatif dan kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik perencanaan	Mahasiswa mampu memilih, menyusun, dan menetapkan metodologi penelitian, sampel penelitian, mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian, serta mencari sumber data sekunder yang berkualitas baik dan kredibel secara sistematis, terencana, terukur, dan mempunyai tingkat keterlaksanaan yang baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4
12	1, 2	- Klasifikasi data - Pengolahan data - Analisis dan pembahasan data - Penarikan kesimpulan	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik perencanaan penelitian	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data yang didapatkan dari instrumen penelitian yang dikembangkan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5

13	1, 2	- Klasifikasi data - Pengolahan data - Analisis dan pembahasan data - Penarikan kesimpulan	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik perencanaan penelitian	- Klasifikasi data - Pengolahan data - Analisis dan pembahasan data - Penarikan kesimpulan	1. Tugas 2. Studi Kasus	3 x 50 menit	2, 3, 4, 5
14	1, 2	- Komunikasi dalam sains/teknik penulisan karya tulis ilmiah - Plagiarisme - Konvensi naskah	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik proyek penelitian tesis	Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian menjadi tesis dan artikel ilmiah sesuai dengan standar komunikasi sains ilmiah yang berlandaskan pada kejujuran dan penghormatan terhadap karya orang lain.	1. Studi Kasus 2. Proyek	3 x 50 menit	6
15	1, 2	- Komunikasi dalam sains/teknik penulisan karya tulis ilmiah - Plagiarisme - Konvensi naskah	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik proyek penelitian tesis	Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian menjadi tesis dan artikel ilmiah sesuai dengan standar komunikasi sains ilmiah yang berlandaskan pada kejujuran dan penghormatan terhadap karya orang lain.	1. Studi Kasus 2. Proyek	3 x 50 menit	6
16	1, 2	- Komunikasi dalam sains/teknik penulisan karya tulis ilmiah - Plagiarisme - Konvensi naskah	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Studi kasus dan praktik proyek penelitian tesis	Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian menjadi tesis dan artikel ilmiah sesuai dengan standar komunikasi sains ilmiah yang berlandaskan pada kejujuran dan penghormatan terhadap karya orang lain.	1. Studi Kasus 2. Proyek	3 x 50 menit	6

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	15
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	

	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SPS8303-Methodologi Penelitian Lingkungan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	10	1700
2	Tugas/Kerja Mandiri	13	7800
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	11	1100
7	Diskusi	11	6600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			17200 menit
Total dalam Jam			286.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. A. Creswell, John, W., 2011. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Method, California: SAGE Publication.
2. B. Willis, Jerry W. 2007. Foundations of Qualitative Research: Interpretive and Critical Approaches. London: Sage Publications
3. C. Putrawan, I Made, 2021. Prinsip-prinsip Logis Metodologi Penelitian Kuantitatif, Bandung: SadariPress
4. D. Kanazawa, M., 2018. Research Methods for Environmental Studies. London: Routledge
5. E. Pruzan, P., 2016. Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science, Switzerland: Springer
6. F. Katz, M.J., 2011. From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing. Amsterdam: Elsevier

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si.
NIP: 196803071993031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE