



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan/MIL8211
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Paramita Cahyaningrum Kuswandi S.P., M.Sc., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan merupakan mata kuliah teoritis yang membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk menguasai berbagai hal tentang sumber daya alam hayati dan non hayati, inventarisasi dan cirikhas sumber daya alam, permasalahannya beserta pengelolaannya sehingga dapat merekonstruksi peranan sumber daya alam dan lingkungan dalam pembangunan berkelanjutan, melalui strategi dan model-model pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan yang dimiliki, dan tatacara pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan, kajian hukum, kebijakan dan organisasi dalam pengelolaan sumberdaya alam, alternatif penyelesaian konflik dan kemitraan dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan, indigenous knowledge, partisipasi dan kemitraan dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan, konvensi internasional yang berkaitan dengan sumber daya alam dan lingkungan

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mahasiswa memahami garis besar berbagai macam potensi sumber daya alam baik hayati maupun non hayati, cara pengelolaan SDA dan lingkungan. 2. Mahasiswa mampu menginventarisasi berbagai sumber daya alam dan potensinya, permasalahan dan alternatif solusinya. 3. Mahasiswa mampu memahami kualitas hidup manusia dan kualitas lingkungan hidup. 4. Mahasiswa memahami tujuan pembangunan berkelanjutan dan aspek-aspek di dalamnya serta mengaitkannya dengan konsep-konsep penting lingkungan secara individual maupun kolektif (human and environment interface). 5. Mahasiswa mampu merekonstruksi konsep-konsep penting dalam keanekaragaman hayati yang mempunyai peranan penting dalam menopang kelangsungan hidup manusia. 6. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep penting dalam ekosistem yang berperan penting dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan. 7. Mahasiswa mampu menganalisis potensi sumber daya alam non hayati beserta perannya dalam pembangunan. 8. Mahasiswa mampu merekonstruksi konsep penting dalam pengelolaan kawasan terestrial dan mampu memberikan penilaian terhadap praktek pengelolaannya. 9. Mahasiswa mampu merekonstruksi konsep penting dalam pengelolaan kawasan aquatic dan mampu memberikan penilaian terhadap praktek pengelolaannya. 10. Mahasiswa mampu memahami berbagai kajian Hukum, kebijakan dan organisasi dalam pengelolaan SDA dan Lingkungan. 11. Mahasiswa mampu memberikan alternatif penyelesaian konflik dan kemitraan dalam pengelolaan SDA dan lingkungan. 12. Mahasiswa mampu memahami adanya indigenous knowledge, partisipasi, dan kemitraan dalam pengelolaan SDA dan lingkungan. 13. Mahasiswa memahami konvensi internasional yang berkaitan dengan SDA dan lingkungan.</p>	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
		Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan
		KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kontrak Kuliah, Pendahuluan: a. Ruang Lingkup, b. Pengertian SDA, Pengelolaan SDA dan Pengelolaan Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3, 4, 7, 8, 9
2	1	1. Inventarisasi SDA 2. Potensi SDA sebagai Keunggulan Komparatif dan Keunggulan Kompetitif 3. Permasalahan SDA 4. Analisis SDA dan Lingkungan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3, 4, 7, 8, 9
3	1	1. aspek-aspek pengelolaan lingkungan, 2. instrumen pengelolaan lingkungan 3. Kualitas Hidup Manusia 4. Kualitas Lingkungan Hidup	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4, 7, 8, 9
4	1	1. Sejarah Pembangunan Berkelanjutan 2. Tujuan Pembanguna Berkelanjutan (MDGs dan SDGs) 3. Konsep-konsep Dalam Pembangunan Berkelanjutan, 3. Lembaga Dunia untuk Pembangunan Berkelanjutan 4. Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	6, 8, 9, 10
5	1	Keanekaragaman hayati dan pengelolaannya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	6, 7, 8, 9
6	1	Sumberdaya genetik dan pengelolaannya	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
7	1	1. Kawasan Lindung 2. Sumber daya ekosistem 3. Pengelolaan Kawasan lindung 4. Pengeloaan sumber daya ekosistem	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 4, 7, 8, 9
8	1	UJIAN TENGAH SEMESTER	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
9	1	1. SDA non Hayati 2. Permasalahan sumber daya non hayati 3. Cara-cara pengelolaan sumber daya alam non hayati	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 4, 7, 8

10	1	1. Ekosistem terrestrial dan lanskap 2. Cara-cara pengelolaan ekosistem terrestrial 3. Cara pengelolaan lanskap	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 4, 7, 8, 9
11	1	1. Ekosistem aquatic (sungai, rawa, danau, pantai, laut) 2. Pengelolaan ekosistem aquatik	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 8, 9
12	1	1. Kajian Hukum Lingkungan 2. Kebijakan dalam pengelolaan SDA dan lingkungan 3. Orrganisasi untuk pengelolaan SDA dan Lingkungan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 7, 8, 9
13	1	1. Teori konflik 2. Kemitraan 3. Cara-cara penyelesaian konflik dan kemitraan dalam pengelolaan SDA dan Lingkungan 4. Ekoefisiensi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10
14	1	1. Pengertian Indigebous Knowledge, 2. partisipaasi dan kemitraan dalam pengelolaan SDA dan Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	4, 8, 9, 10, 11
15	1	. Konvensi perubahan iklim 2. Persetujuan Nagoya 3. berbagai konvensi Internasional yang berkaitan dengan SDA dan Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 5, 6, 7, 8, 9
16	1	UJIAN AKHIRSEMESTER	Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	20
	b. Team Based Project	30
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK MIL8211-Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	14	8400
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	4	400
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	1	600
10	Kuis/Evaluasi	2	360
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>18160 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>302.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

#### F. REFERENSI

1. Conroy, Michael J and Petersoan, James T, 2013. Decision Making in Natural Resource Management: A Structured Adaptive Approach, Willey Blackwell, USA
2. Kurniawan, Andi, 2018. Ekologi sstem Aquatik: Fundamental Dalam Pemanfaatan dan pelestarian Lingkungan Perairan, UB Press, Malang
3. Manik, 2003. Pengelolaan Lingkungan Hidup, Penerbit Jambatan , Jakarta
4. C. Mitchell, B; B. Setiawan, dan Dwita Hadi Rahmi. 2003. Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan (Terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
5. Murdiyarso, 2003. Protokol Kyoto, Penerbit Buku Kompas, Jakarta
6. Peraturan Pemerintah No 59 Tahun 2017 tentang Tujuan Pembangunan Berkelanjutan

7. Pongtuluran, 2015. Manajemen Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Penerbit Andi, Yogyakarta
8. Supriyatna, Jatna, 2021. Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan, Buku Obor, Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta
9. Undang Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Pengelolaan dan Perlindungan Lingkungan Hidup
10. Suhartini, 2009. Kajian kearifan lokal masyarakat dalam pengelolaan Sumberdaya alam dan lingkungan, Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009
11. Suhartini, 2019. The potentials of home garden plants and animals in Minggir and Godean sub-districts, Indonesia as the learning resources of biodiversity. Ecology, Environment and Conservation 25 p. 1585-1592

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2**  
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Paramita Cahyaningrum Kuswandi S.P., M.Sc., Ph.D.  
NIP: 197810222010122001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE