



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Penulisan Proposal Tugas Akhir Magister/ESM80309
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 2. Dr.-Ing. Ir. Satoto Endar Nayono S.T., M.Eng., M.Sc. (Res.Eng.)
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Penulisan Proposal Tugas Akhir Magister merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa S2 Ilmu Lingkungan untuk mempersiapkan proposal tugas akhir magister yang akan digunakan untuk menyelesaikan studinya. Mata kuliah ini berisi kegiatan: (1) pemilihan topik/judul penelitian, (2) analisis dan bedah judul penelitian, (3) penentuan sistematika penulisan proposal dan (4) penyusunan proposal tugas akhir magister yang mencakup: (a) Bab I Pendahuluan: latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian; (b) Bab II Kajian Pustaka: kajian teori, kajian penelitian yang relevan, menyusun kerangka pikir, hipotesis penelitian dan pertanyaan penelitian; (3) Bab III Metode Penelitian: Jenis dan pendekatan penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas instrumen, dan teknik analisis data; (5) seminar proposal tugas akhir magister dalam bentuk presentasi mahasiswa

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa selalu bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkaracter dalam pembelajaran Proposal Tugas Akhir Magister	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bersikap religius, jujur, taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
2	Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab, disiplin, percaya diri, dan memiliki motivasi untuk mengembangkan nilai karakter dalam pembelajaran Proposal Tugas Akhir Magister	S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, dan kepekaan sosial dalam bekerja sama dengan masyarakat dan lingkungan, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
3	Mahasiswa mempunyai pengetahuan untuk menemukan permasalahan lingkungan: Abiotik, Biotik, dan sosial ekonomi budaya selanjutnya disusun proposal untuk memecahkan permasalahan tersebut dalam Tugas Akhir Magister	P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen abiotik, biotik dan sosial ekonomi budaya sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan lingkungan.
4	Mahasiswa menguasai konsep teoritis dan praktis terkait penyusunan Proposal Tugas Akhir Magister dan mempresentasikan dalam kegiatan seminar Proposal Tugas Akhir Magister	KK2. Mampu merumuskan permasalahan penelitian melalui kajian kritis dan eksploratif baik mandiri maupun kelompok di bidang lingkungan.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	3	Memahami topik dan permasalahan penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
2	2	Menentukan judul penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 6, 7
3	3	1) Menganalisis judul penelitian ; 2) Menentukan metode penelitian yang sesuai dengan judul	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	9, 11, 12
4	3	1) Menentukan jenis dan pendekatan penelitian; 2) Menentukan sistematika proposal Tugas Akhir Mgister sesuai topik dan judul penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	7, 8, 9, 11, 12
5	4	Menyusun proposal Tugas Akhir Mgister Bab I Pendahuluan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	3 x 50 menit	3, 4, 6, 12

6	4	Menyusun proposal Tugas Akhir Mgister Bab II Kajian Pustaka	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	3 x 50 menit	2, 3, 7, 12, 15
7	4	Menyusun proposal Tugas Akhir Mgister Bab III Metode Penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	3 x 50 menit	3, 7, 10, 12
8	4	UTS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	3 x 50 menit	1, 6, 8, 12
9	4	Presentasi proposal Tugas Akhir 1	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	12
10	4	Presentasi proposal Tugas Akhir 1	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	12
11	4	Presentasi proposal Tugas Akhir 3	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	12
12	4	Presentasi proposal Tugas Akhir 4	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	12
13	4	Presentasi proposal Tugas Akhir 5	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	12
14	4	Revisi proposal	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			Proyek	3 x 50 menit	1, 12, 13
15	4	Finalisasi proposal tugas akhri magister	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			Proyek	3 x 50 menit	1, 12
16	1, 2, 3, 4	UAS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			UAS	3 x 50 menit	1, 7, 12

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ESM80309-Penulisan Proposal Tugas Akhir Magister (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	15	4700
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	16	1920
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	12	1700
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	1	200
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			8520 menit
Total dalam Jam			142 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Creswell, John.W. (2012). Educational Research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Fourth Edition. USA: Pearson Education.
2. Bablie, E. (2004). The Practice of Social research (10th ed.) USA: Thomson, Wadswort
3. Black, J. A. (1976). Methods and issues in social research. London: John Wiley & Sons, Inc.
4. Gall. M. D. & Borg, W. R. (2003). Educational research, an introduction. Boston: Pearson Education, Inc
5. Isaac, S. & Michael, W. B. (1984). Handbook in research and evaluation. California. EdITS
6. Kerlinger, F. N. (1979). Behavioral research. San Fransisco: Harper & Row Publishers
7. Krathwohl, D. R. (1997). Methods of educational & social science research (2nd). New York, Longman

8. Neuman, W. L. (2003). Social research methods, qualitative and quantitative approaches (5th). Boston: Pearson Education Inc.
9. Neuman, W. L. (2014). Social research methods, qualitative and quantitative approaches (7th). USA: Pearson New International Edition.
10. Pophan, W. J. (1967). Educational Statistics. San Fransisco: Harper & Row Publisher
11. Singleton, R. A. & Strait, B. C. (1999). Approaches to social research (3rd). New York: Oxford University Press
12. Tim PPs UNY.(2017). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.
13. Tuckman, B. C. (1972). Conducting educational research. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
14. Walliman, N. (2011). Research methods the basics. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
15. Wiersma, W. (1986). Research methods in education (4th). Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si.
NIP: 196803071993031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR