



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Penulisan dan Seminar Proposal Tesis/MIL8306
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 2. Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Proposal Tesis merupakan mata kuliah 3 SKS yang bertujuan untuk membekali mahasiswa S2 PEP untuk mempersiapkan proposal tesis yang akan digunakan untuk menyelesaikan studinya. Mata kuliah ini berisi kegiatan: (1) pemilihan topik/judul penelitian, (2) analisis dan bedah judul penelitian, (3) penentuan sistematika penulisan proposal dan (4) penyusunan proposal tesis yang mencakup: (a) Bab I Pendahuluan: latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian; (b) Bab II Kajian Pustaka: kajian teori, kajian penelitian yang relevan, menyusun kerangka pikir, hipotesis penelitian dan pertanyaan penelitian; (3) Bab III Metode Penelitian: Jenis dan pendekatan penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas instrumen, dan teknik analisis data; (5) seminar proposal tesis dalam bentuk presentasi mahasiswa

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mahasiswa menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan mengenali ruang lingkup permasalahan lingkungan serta pemecahannya untuk penelitian tesisnya 2. Mahasiswa mampu beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga dapat menuangkannya dalam rencana penelitian untuk tesis 3. Mahasiswa mampu berpikir logis dan ilmiah dalam menyusun proposal tesis dengan topik yang dipilihnya 4. Mahasiswa mampu bertanggung jawab dalam mempraktekkan keahliannya pada bidang ilmu lingkungan dalam menyusun proposal tesis Mahasiswa mampu mempresentasikan Proposal Tesis yang telah disusun, mampu berperan sebagai moderator dan audience saat presentasi/ seminar .</p>	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan		
KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional		

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Memahami topik dan permasalahan penelitian	Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	
2	1	Memilih topik dan menentukan judul tesis	Diskusi			Presentasi	3 x 50 menit	

3							3 x 50 menit	
4							3 x 50 menit	
5							3 x 50 menit	
6							3 x 50 menit	
7							3 x 50 menit	
8							3 x 50 menit	
9							3 x 50 menit	
10							3 x 50 menit	
11							3 x 50 menit	
12							3 x 50 menit	
13							3 x 50 menit	
14							3 x 50 menit	
15							3 x 50 menit	
16	1	Revisi dan penyempurnaan proposal tesis	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	3 x 50 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	15
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK MIL8306-Penulisan dan Seminar Proposal Tesis (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	2	1200
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>1800 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>30 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

## F. REFERENSI

1. Creswell, John.W. (2012). Educational Research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research.Fourth Edition. USA: Pearson Education
2. Bablie, E. (2004). The Practice of Social research (10th ed.) USA: Thomson, Wadswort
3. Walliman, N. (2011). Research methods the basics. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
4. Tim PPs UNY.(2017). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2**  
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si.  
NIP: 196803071993031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR