



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Sanitasi dan Kesehatan Lingkungan/MIL8208
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Siswantoyo S.Pd., M.Kes., AIFO. 2. Dr.-Ing. Ir. Satoto Endar Nayono S.T., M.Eng., M.Sc. (Res.Eng.)
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sanitasi dan Kesehatan Lingkungan merupakan mata kuliah teori dan praktik yang membahas konsep dasar sanitasi lingkungan; ruang lingkup sanitasi lingkungan, kondisi sanitasi di Indonesia, prinsip dasar kebutuhan air bersih dan hubungannya dengan kesehatan lingkungan, konsep sanitasi untuk wilayah permukiman dan perumahan, teknologi tepat guna untuk sanitasi lingkungan, dasar-dasar pengelolaan limbah dan sampah, serta partisipasi masyarakat dalam sanitasi lingkungan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan ruang lingkup sanitasi, konsep sanitasi untuk lingkungan permukiman / perumahan, serta hubungannya dengan kesehatan lingkungan. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kerusakan lingkungan yang mungkin terjadi akibat aktivitas manusia (kegiatan domestik dan industri). 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan lingkungan dan menganalisis berdasarkan aspek teknis dan perundang-undangan yang berlaku. 4. Mahasiswa menguasai pilihan jenis teknologi tepat guna dan sistem pengelolaan lingkungan (penyediaan air bersih, pengolahan limbah cair, dan pengelolaan limbah padat). 5. Mahasiswa mampu menganalisis kondisi sanitasi di masyarakat dan dapat memberikan alternatif solusi untuk meningkatkan kondisi kesehatan lingkungan.</p>	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
		Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan
KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional		

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	- Pendahuluan - Konsep dasar sanitasi lingkungan - Tingkatan sanitasi untuk pemukiman - Dampak kondisi sanitasi terhadap kesehatan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1

2	1	- Pendahuluan - Konsep dasar sanitasi lingkungan - Tingkatan sanitasi untuk pemukiman - Dampak kondisi sanitasi terhadap kesehatan	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
3	1	- Problem sanitasi dan lingkungan global - Tipe-tipe bencana sanitasi dan hubungannya dengan kesehatan - Kesehatan lingkungan global & perubahan iklim	Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2
4	1	- Problem sanitasi dan lingkungan global - Tipe-tipe bencana sanitasi dan hubungannya dengan kesehatan - Kesehatan lingkungan global & perubahan iklim	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2
5	1	- Problem sanitasi dan lingkungan global - Tipe-tipe bencana sanitasi dan hubungannya dengan kesehatan - Kesehatan lingkungan global & perubahan iklim	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2
6	1	- Latar belakang kesehatan lingkungan perumahan dan permukiman - Kebijakan pemerintah terkait dengan kesehatan lingkungan perumahan dan permukiman - Persyaratan kesehatan lingkungan perumahan dan permukiman	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2
7	1	- Latar belakang kesehatan lingkungan perumahan dan permukiman - Kebijakan pemerintah terkait dengan kesehatan lingkungan perumahan dan permukiman - Persyaratan kesehatan lingkungan perumahan dan permukiman	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2
8	1	- Latar belakang kesehatan lingkungan perumahan dan permukiman - Kebijakan pemerintah terkait dengan kesehatan lingkungan perumahan dan permukiman - Persyaratan kesehatan lingkungan perumahan dan permukiman	Ceramah			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
9	1	- Kesehatan lingkungan permukiman & perumahan - Kesehatan lingkungan industri - Kesehatan lingkungan tempat-tempat umum, wisata & transportasi	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	1	- Kesehatan lingkungan permukiman & perumahan - Kesehatan lingkungan industri - Kesehatan lingkungan tempat-tempat umum, wisata & transportasi	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	1	- Kesehatan lingkungan permukiman & perumahan - Kesehatan lingkungan industri - Kesehatan lingkungan tempat-tempat umum, wisata & transportasi	Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3

12	1	- Macam teknologi tepat guna untuk penyediaan air bersih - Teknologi tepat guna alternatif untuk pengolahan limbah domestik rumah tangga - Teknologi alternatif pengolahan limbah padat B3	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
13	1	- Macam teknologi tepat guna untuk penyediaan air bersih - Teknologi tepat guna alternatif untuk pengolahan limbah domestik rumah tangga - Teknologi alternatif pengolahan limbah padat B3	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	1	- Macam teknologi tepat guna untuk penyediaan air bersih - Teknologi tepat guna alternatif untuk pengolahan limbah domestik rumah tangga - Teknologi alternatif pengolahan limbah padat B3	1. Ceramah 2. Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15	1	- Macam teknologi tepat guna untuk penyediaan air bersih - Teknologi tepat guna alternatif untuk pengolahan limbah domestik rumah tangga - Teknologi alternatif pengolahan limbah padat B3	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	1	- Macam teknologi tepat guna untuk penyediaan air bersih - Teknologi tepat guna alternatif untuk pengolahan limbah domestik rumah tangga - Teknologi alternatif pengolahan limbah padat B3	Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	15
	b. Kuis	0
	c. Tugas	0
	d. UTS	0
	e. UAS	0
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	35
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK MIL8208-Sanitasi dan Kesehatan Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	16	1600
7	Diskusi	9	5400
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			7000 menit
Total dalam Jam			116.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Frumkin, H. (ed), 2016. Environmental Health: From Global to Local. 3rd Ed. John Wiley & Sons
2. Koren, H.; Bisesi, M., 2002. Handbook of Environmental Health. Volume 1 & 2. 4th Ed. Lewis Publishers: Washington
3. Yassi, A., 2001. Basic Environmental Health. Oxford University Press
4. Bassett, W.H. (ed.), 1999. Clay's Handbook of Environmental Health. 18th Ed. E & FN Spon. London

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Siswantoyo S.Pd., M.Kes., AIFO.
NIP: 197203101999031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR