



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Sosiologi Lingkungan/MIL8217
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Nurul Khotimah M.Si. 2. Prof. Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji mengenai konsep dan keterkaitan sosiologi maupun lingkungan berkelanjutan mencakup unsur-unsur sosial dan lingkungan berkelanjutan serta pengaruhnya terhadap berbagai aspek kehidupan (sosial dan lingkungan)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mahasiswa memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode, kajian sosial dan lingkungan berkelanjutan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat kajian sosial dan lingkungan berkelanjutan sehingga mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka penelitian dan pengembangan keilmuan terkait sosiologi dan lingkungan berkelanjutan. 3. Mahasiswa mampu mengenal, mengkaji dan menganalisis serta memecahkan melalui penelitian berbagai permasalahan sosial masyarakat dan lingkungan berkelanjutan pada lingkup lokal, regional, serta global.</p>	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, jujur, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; serta dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan
		S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
		P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional maupun global
		P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global
		P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan hidup serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan
		P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut
		KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan
		Berpikir logis, obyektif dan sistematis dalam menyusun karya tulis
		Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian yang ada melalui pendekatan interdisipliner dan pendidikan lingkungan
KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional		

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Memahami Konsep Sosiologi Lingkungan Pengertian, Lingkup, Sejarah dan Peranan kajian sosiologi dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

2	1	Memahami Konsep Sosiologi Lingkungan Pengertian, Lingkup, Sejarah dan Peranan kajian sosiologi dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	1	Memahami aliran /paham sosiologi lingkungan. aliran/paham (Antroposentrisme, Biosentrisme, ekosentrisme, ekofeminisme, antroposentrisme dan gerakan politik dalam lingkungan)	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	1	Memahami aliran /paham sosiologi lingkungan. aliran/paham (Antroposentrisme, Biosentrisme, ekosentrisme, ekofeminisme, antroposentrisme dan gerakan politik dalam lingkungan)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	1	Kajian Lingkungan dalam Ilmu Sosial	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	1	Memahami fenomena dan masalah lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	6, 7, 8, 9, 10
7	1	Memahami fenomena dan masalah lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami fenomena dan masalah lingkungan		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	6, 7, 8, 9, 10
8	1	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	1	Interaksi Lingkungan dan Kehidupan Masyarakat	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
10	1	Pengambilan Keputusan Terkait Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
11	1	Ekonomi Politik dan Ekologi Politik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
12	1	Ekonomi Politik dan Ekologi Politik	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
13	1	Perilaku Individu dan Masyarakat Dalam Lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

14	1	Lingkungan Lokal, Regional dan Global	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
15	1	Penelitian sosial dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
16	1	Kajian masyarakat dan lingkungan berkelanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK MIL8217-Sosiologi Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	4	2400
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	15	1500
7	Diskusi	15	9000

8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			12900 menit
Total dalam Jam			215 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. John A Hannigan. 2006. Environment Sociology: A Social Constructionist Perspective (Environment and Society). Routledge
2. John A Hannigan. 2006. Environment and Society. Routledge
3. Magnus Bostrom Debra J Davidson. 2018. Environment and Society. Springer International Publishing; Palgrave Macmillan
4. Philip W Sutton (auth). 2004. Nature, Environment and Society. Macmillan Education UK
5. Emilio Moran. 2010. Environment Social Science: Human – Environment Interaction and Sustainability. Cambridge University Press
6. Khaterine Van Wormer. 2007. Human Behavior and Social Environment. Oxford University Press, Inc.
7. Hastuti. 2017. Perempuan Penambang Pasir Dan Batu Di Daerah Aliran Sungai Gendol (Quovadis Strategi Bertahan Hidup Dan Kerusakan Lingkungan Di Lereng Merapi). Palastren Volume 10 Nomor 1, Juni 2017
8. Hastuti and Edi Widodo, 2020. Improving the Bargaining Position and Challenges of Rural Women in the Merapi Merbabu Valley. International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 13, Issue 11, 2020
9. Hastuti dan Mawanti Widyastuti. 2018. Happiness Behind The Threat of Disaster: Women in The South Merapi Slope Karsa: Journal of Social and Islamic Culture ISSN: 2442-3289 (p); 2442-8285 (e), Vol. 26 No.1, June 2018, pp. 129-149
10. Hastuti dan Edi Widodo. 2020. The Roles of Women in Food Security in South Merapi Slope Villages Asian Social Science; Vol. 16, No. 9; 2020 ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025 Published by Canadian Center of Science and Education

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]



PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]



Dr. Nurul Khotimah M.Si.
NIP: 197906132006042001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE