



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Strategi dalam Pembelajaran Pendidikan Lingkungan/ESM80303
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Nurul Khotimah M.Si. 2. Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji strategi pembelajaran yang relevan dalam bidang pendidikan lingkungan, meliputi konsep dasar, komponen, klasifikasi, dan prinsip strategi pembelajaran, serta contoh penerapan strategi pembelajaran pendidikan lingkungan.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa menganalisis berbagai konsep dasar pendidikan lingkungan dan pendekatan pembelajarannya.	S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, dan kepekaan sosial dalam bekerja sama dengan masyarakat dan lingkungan, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2	Mahasiswa mampu menerapkan berbagai model dan prinsip pembelajaran pendidikan lingkungan	P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global.
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai strategi pembelajaran pendidikan lingkungan.	KK1. Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian melalui pendidikan lingkungan dan pendekatan interdisipliner.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Konsep dasar strategi pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
2	1	Komponen strategi pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 7
3	2	Klasifikasi strategi pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 3, 4, 7
4	2	Klasifikasi strategi pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 7
5	2	Prinsip-prinsip strategi pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 6, 7
6	3	Strategi pembelajaran berbasis masalah (problem based learning)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 4, 5, 9
7	3	Strategi pembelajaran penemuan (discovery learning)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 4, 5, 9
8	3	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	3 x 50 menit	1, 4, 5, 9

9	3	Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 4, 5, 6, 9
10	3	Strategi pembelajaran kontekstual	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 4, 5, 6, 9
11	2, 3	Strategi pembelajaran afektif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 4, 5, 6, 9
12	3	Desain pengembangan Project (Media)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 8, 9
13	3	Pengembangan Project	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 8, 9
14	3	Pengembangan Project	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 8, 9
15	3	Pengembangan Project	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 8, 9
16	3	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	

	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ESM80303-Strategi dalam Pembelajaran Pendidikan Lingkungan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	8	3900
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	14	1680
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	11	1000
7	Diskusi	14	1100
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>7680 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>128 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

### F. REFERENSI

1. Bahri SD. 2022. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Brown D. 2007. Principles of Languages Learning and Teaching. Pearson Longman.
3. Dick W, Carey L. 1985. The Systematic Design and Instruction. Glenview Scott, Roesman.
4. Hamalik O. 2002. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
5. Masnur M. 2007. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Jakarta: Bumi Aksara.
6. Ngalm P. 2002. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: CV Remaja Rosdakarya.
7. Pribadi BA. 2009. Model Disain Pembelajaran. Jakarta: Dian Rakyat.
8. Sadiman. 2006. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Pers.
9. Tantu SH. 2016. Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup. Bogor: IPB Press.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2**  
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 September 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Nurul Khotimah M.Si.  
NIP: 197906132006042001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE